

**T.C.**  
**KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS**  
**SINAV VE BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE 1-** (1) Bu Yönergenin amacı, Kayseri Üniversitesine bağlı ön lisans ve lisans eğitim birimlerinde yürütülen programlardaki sınav ve başarı değerlendirmeye ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2-** (1) Bu Yönerge, Kayseri Üniversitesine bağlı ön lisans ve lisans eğitim birimlerinde yürütülen programlardaki sınav ve başarı değerlendirmeye ilişkin hükümleri kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3-** (1) Bu Yönerge; 04.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14'üncü maddesine ve Kayseri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4 –** (1) Bu Yönergede geçen;

**a) Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS):** Öğrencinin bir dersteki başarısının aynı derse kayıtlı öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilmesini,

**b) Başarı Katsayısı:** Harfli başarı notunun 0,00 ile 4,00 aralığındaki karşılığını,

**c) Başarı Notu:** 100 tam puan üzerinden, öğrencinin bir dersine ilişkin yarıyıl içi değerlendirmesi ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınavı notundan hesaplanan ağırlıklı notunu,

**ç) Başarı Notu Alt Limiti (BNL):** Bir dersten veya uygulamadan başarılı olmak için gerekli başarı notu alt sınır değerini,

**d) Birim:** Kayseri Üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim birimlerini,

**e) Değerlendirme:** Ölçme sonucunun bir ölçüt ile karşılaştırılarak bir sonuç ya da değer yargısına varmayı,

**f) Değerlendirmeye Katma Limiti (DKL):** İstatistiksel değerlendirmeye dâhil edilecek başarı notlarının 100 tam puan üzerinden alt sınırını,

**g) Harfli Başarı Notu:** Başarı notunun değerlendirme yöntemlerinden birine göre elde edilen harfli gösterim şeklini,

**ğ) İlgili Kurul:** Kayseri Üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim birimlerinin kurullarını,

**h) İlgili Yönetim Kurulu:** Kayseri Üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim birimlerinin yönetim kurullarını,

**ı) Kanun:** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu,

**i) Ortak Zorunlu Dersler:** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5/1 maddesinde yer alan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil derslerini,

**j) Ölçme:** Değerlendirmenin sayısal ya da sembolik olarak ifade edilmesini,

**k) Mutlak Değerlendirme Sistemi (MDS):** Öğrencinin bir dersteki başarı notunun bu Yönergenin 16'ncı maddesindeki ölçüğe göre harfli başarı notuna çevrilerek başarısının değerlendirilmesini,

**l) Sınıf:** Bir dersin herhangi bir şubesine kayıtlı öğrencilerden oluşan topluluğu,

**m) Sınıf Düzeyi:** Bir sınıftaki öğrencilerin başarı notlarının ortalamasına göre tespit edilen sınıfın başarı düzeyini,

**n) Sınıf Ortalaması:** Bir sınıfta değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrencilerin başarı notlarının aritmetik ortalamasını,

**o) Yarıyıl Sonu veya Bütünleme Sınavı Alt Limiti (YSSL):** Bir dersten başarılı olmak için gerekli yarıyıl sonu veya bütünleme sınavı notu alt sınır değerini,

**ö) Yönetmelik:** Kayseri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğini, ifade eder.

## **İKİNCİ BÖLÜM**

### **Sınavlar ve Değerlendirmeye İlişkin Esaslar**

#### **Kısa süreli sınav**

**MADDE 5-** (1) Yarıyıl içinde ders saatinde yapılan kısa süreli sınavlardır.

#### **Yarıyıl içi ölçme araçları**

**MADDE 6-** (1) Derslerin her biri için her yarıyıl da en az bir ara sınav yapılmak koşuluyla ara sınavların sayısı ilgili yönetim kurulu kararı ile arttırılabilir. Her yarıyıl da en az bir ara sınav ile bir yarıyıl sonu sınavının yapılması zorunludur. Birim yönetim kurulunun uygun gördüğü dersler için ara sınav ya da yarıyıl sonu sınavı olarak uygulama, proje, ödev ve benzeri ölçme araçları kullanılabilir. Bu tür ölçme araçlarının kullanıldığı derslerin mazeret sınavında farklı ölçme araçları kullanılacak ise yönetim kurulu kararı gerekir. Her bir yarıyıl içi ölçme sonuçları 100 tam puan üzerinden puanlandırılır. Yarıyıl içi etkinliklerin puanlarının ortalaması yarıyıl sonu sınavı döneminden önce ilan edilir.

#### **Yarıyıl sonu sınavı**

**MADDE 7-** (1) Dersin okutulduğu yarıyıl sonunda akademik takvimde belirlenen tarihler arasında yapılan sınavdır. Bu sınavlara devam şartlarını yerine getiren öğrenciler girebilir.

#### **Bütünleme sınavı**

**MADDE 8-** (1) Bütünleme sınavı; ilgili yarıyıl da almış oldukları ders/derslerin yarıyıl sonu sınavına girme hakkını elde eden öğrencilerden yarıyıl sonu sınavında başarısız olanlarla, sınava girme şartlarını sağladığı halde yarıyıl sonu sınavına girmeyen veya notunu yükseltmek isteyen öğrencilere her ders için yarıyıl sonu sınavı yerine tanınan sınav hakkıdır. Bütünleme sınavı başarı notu, ilgili ders için aktif dönemde kayıt olduğu ders şubesinin değerlendirme biçimi ile değerlendirilir.

(2) Başarılı olduğu bir dersten not yükseltmek amacıyla bütünleme sınavına girme başvurusunda bulunan öğrencilerin sınava girmesi durumunda son alınan not geçerlidir, sınava girmemesi durumunda ise notu sıfır olarak değerlendirilir.

#### **Mazeret sınavı**

**MADDE 9-** (1) Mazeret sınavı; ilgili yönetim kurulunca kabul edilen haklı ve geçerli bir nedenden dolayı eğitim-öğretim dönemi içinde ara sınavlara giremeyen öğrenciler için yapılan sınavdır. Yönetmeliğin 22 nci maddesinin 9 uncu fıkrasına göre ilgili yönetim kurulunca öğrencilere mazeret sınav hakkı verilir. Mazeret sınavlarına ilişkin esaslar şunlardır:

a) Mazereti nedeniyle sınava giremeyen öğrencilerin giremedikleri sınavlar için mazeret süreleri bitiminden itibaren en geç 5 (beş) eğitim öğretim günü içerisinde ilgili birime yazılı olarak başvurmaları gerekir. Mazereti, ilgili yönetim kurulunca kabul edilen öğrenciler için mazeret sınavları, ilgili birimin belirlediği tarih ve saatte yapılır. Mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınavı yapılmaz. Aşağıdaki durumlarda öğrenci mazeret sınav hakkından yararlanabilir:

- 1) Öğrencinin sağlık kuruluşlarından alacağı sağlık raporu ile belgelenmiş bulunan sağlıkla ilgili mazeretlerinin olması,
  - 2) Birinci derece yakınlarının/eşinin, kardeşin ölümü veya bunların ağır hastalık durumunu belgelendirmesi,
  - 3) Sınavları kapsayan tarihlerde, bu süre içinde devamsızlıktan kalmamak koşuluyla tutukluluk halinde,
  - 4) Yönetmeliğin 24'üncü maddesinin 3'üncü fıkrası gereğince görevli olmaları,
  - 5) Farklı programlardaki dersler dâhil belgelendirilmek kaydıyla aynı gün ve saatte sınavların çakışması ve öğrencinin ilgili sınav periyodu başlamadan yazılı başvurusuna rağmen çakışmanın giderilememesi,
  - 6) İlgili yönetim kurulunun geçerli kabul edebileceği diğer nedenlerin ortaya çıkması.
- b) Öğrencilerin kendilerinden kaynaklanmayan nedenlerle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı veya Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı tarafından geç yapılan yerleştirme işlemleri sonucunda geç kayıt yaptırımları ve eğitim öğretime geç başlamaları nedeni ile kaçırdıkları sınavlar için mazeret sınavları yapılır.
- c) Ara sınavlara ait mazeret sınavları yarıyıl sonu sınavları öncesine kadar ilgili birim yönetim kurulunun belirlediği tarih ve saatte yapılır.
- ç) Öğrenciler mazeretli kabul edildikleri süre içinde sınavlara giremez, girenlerin sınavı geçersiz sayılır. Ancak dilekçeyle başvurarak mazeret haklarının kalan kısmından vazgeçmeleri halinde ilgili birim yöneticisi onayıyla sınavlara girebilirler.
- d) Mazeret sınavı sonunda hesaplanan başarı notu; mazerete konu olan sınavın hesaplanmış olan istatistiksel değerlerini etkilemez ve öğrencinin notu aynı sabit değerler ile değerlendirilir.
- e) Yarıyıl boyunca yürütülen proje ve tasarım içerikli derslerden ilgili birim yönetim kurulunca belirlenenler için mazeret sınavı ilgili birim yönetim kurullarınca belirtilen esaslara göre yapılır.

### **Tek ders sınavı**

**MADDE 10-** (1) Tek ders sınavı; mezuniyet aşamasına gelmiş, müfredatında bulunan tüm dersleri almış, devam koşulunu yerine getirmiş ve bir dersten başarısız durumda olan öğrencilere, her yarıyılın sonunda dersin açıldığı döneme bakılmaksızın, güz ve bahar yarıyılları bütünlüme sınavları sonrasında tanınan sınav hakkıdır. Tek ders sınavına ilişkin diğer esaslar şunlardır:

- a) Tek ders sınav tarihi birim yönetim kurullarınca belirlenir ve sınav tarihinden 15 (on beş) gün önce ilan edilir.
- b) Tek ders sınavında alınan not ham başarı notu sayılır ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre harf notuna çevrilir.
- c) Başarısızlık halinde öğrencinin tek ders sınav notu geçersiz sayılır.
- ç) Yürütülen derslerden birim yönetim kurulunca belirlenenler için tek ders sınavı yapılmaz. Dersin tekrar alınması gerekir.

(2) Staj, Bitirme çalışması dersleri, 3+1 ve 7+1 uygulamalı eğitim veren önlisans ve lisans eğitim birimlerinde verilen işletmede mesleki eğitim dersleri için tek ders sınav hakkı kullanılamaz.

(3) Tek ders sınavının mazereti olmaz.

### **Muafiyet sınavı**

**MADDE 11-** (1) Senatonun belirlediği dersler için yapılan ve sınav sonucunda öğrencinin ilgili dersten muaf olduğu sınav türüdür.

### **Sınavların Uygulanışı**

**MADDE 12-** (1) Sınav salonunda görevli bulunan öğretim elemanları, sınavın adil ve düzenli bir şekilde yapılmasından sorumludurlar. Sınav görevlileri bu görevlerini yaparken;

- a) Sınav kurallarını, düzenini ya da işleyişini bozan,
- b) Sınavın yapılmasını uzun veya kısa süre engelleyen,
- c) Görevlilere hakaret eden,
- ç) Görevlilerin sınavla ilgili düzenlemelerini reddeden,
- d) Kopya çektiği, kopya çektiği veya kopya çekilmesine yardım ettiği tespit edilen öğrenciler hakkında tutanak düzenlemek suretiyle durumu idareye ulaştırmakla yükümlüdürler.

(2) Dersi yürüten öğretim elemanı tarafından daha az bir süre belirtilmemişse ara sınav, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavı sınavlarının süresi ise en fazla bir ders saati kadardır. Ancak ilgili kurul tarafından alanın özellikleri de dikkate alınarak gerekli görülmesi durumunda bu süreler artırılabilir.

(3) Teknolojik cihazlar sınav salonunda, dersin öğretim elemanı tarafından özellikle izin verilen haller ve ilgili kurullarınca belirlenen esaslar dışında bulundurulamaz.

(4) Sınav başladıktan sonra ilk 15 (on beş) dakika içerisinde gelen öğrenciler sınava alınır ancak bu süre içerisinde hiçbir öğrenci sınav salonunu terk edemez. Geç gelen öğrencilere hiçbir koşulda ek süre verilmez.

(5) Sınavlar; yazılı, sözlü, hem yazılı hem sözlü, uygulamalı ve/veya basılı evrak kullanılmaksızın, sınav uygulama ve değerlendirilmesine yönelik her türlü işlemin elektronik ortamda saklandığı ve bilgisayar aracılığı ile sınav sorumlusu veya sınav görevlilerinin gözetiminde çevrimiçi olarak gerçekleştirilen E-Sınav gibi çeşitli türlerde yapılabilir.

### **Sınavların değerlendirilmesi**

**MADDE 13-** (1) Derslerin her biri için yarıyıl içi ölçme araçlarının (kısa sınav, uygulama, dönem ödevi/proje, ödev/seminer, derse devam ve benzeri) sonuçları, ara sınav ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınavının sonuçları 100 tam puan üzerinden puanlandırılır.

### **Başarı notunun hesaplanması**

**MADDE 14-** (1) Bir dersin ara sınav ve yarıyıl sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmedikleri sınavların puanı sıfırdır.

(2) Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarı notuna katkısı %40, dönem sonu sınavının katkısı ise %60'tır.

(3) Bir öğrencinin başarı notunun hesaplanabilmesi için yarıyıl sonu sınavından en az 50 (elli) puan alması gerekir.

(4) Yarıyıl içi değerlendirmeler hesaplanırken her bir ara sınav, ödev ve benzeri etkinliklerden alınan puanın, dersler başlamadan önce belirlenen oranda alınan katkısı buçuklu sayılar tamsayıya yükseltilmeden belirlenir; bunların toplamı veya aritmetik ortalaması bulunur. Bu suretle bulunacak buçuklu sayı, tam sayıya yükseltilir. Bu şekilde dönem içi puanı hesaplanmış olur.

(5) Ham başarı puanı, dönem sonu sınav puanının %60'ına, yarıyıl içi değerlendirmelerin puan ortalamasının %40'ının eklenmesi ile hesaplanır. Bu oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak ham başarı puanının hesabında buçuklu sayılar tam sayıya tamamlanır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için başarı notunun en az "CC" harf notu olması zorunludur.

(6) Öğrencinin bir dersteki başarı notu, birimlerin tercihleri doğrultusunda esasları Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme sistemi (BDS) veya mutlak değerlendirme sisteminden (MDS) birisi ile aşağıdaki şekilde harfli başarı notu ve başarı katsayısına dönüştürülür:

<u>Başarı Notu</u>	<u>Başarı Notu Katsayısı</u>	<u>Başarı Derecesi</u>
AA	4,00	Mükemmel
BA	3,50	Pekiyi
BB	3,00	İyi
CB	2,50	Orta
CC	2,00	Yeterli
DC	1,50	Kalır
DD	1,00	Kalır
FD	0,50	Kalır
FF	0,00	Kalır

(7) Başarı notu olarak kullanılan harf notları dışında Üniversitede kullanılan diğer özel harf notları şunlardır:

a) ST notu, Üniversiteye başka yükseköğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen ya da ÖSYM tarafından yapılan sınav ile Üniversiteye yeniden kayıt olan öğrencilere daha önce almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir. ST notu, not ortalamasına katılmaz. Yaz okulunda diğer üniversitelerden alınan ve başarılı olunan derslere de ST notu verilir ve not ortalamasına katılmaz. Yaz okullarında diğer üniversitelerden ders alıp başarısız olunan derslerin notu öğrenci otomasyonu sistemine FF notu olarak işlenir.

b) GT notu, not ortalamasına katılmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir.

c) UT notu, not ortalamasına katılmayan derslerden başarı gösteremeyen öğrencilere verilir.

ç) ET notu, Senato tarafından belirlenen derslerden ilgili birimlerce uygulanan muafiyet sınavı sonunda kredisiz olarak muaf tutulan öğrencilere verilir. ET notu, not ortalamasına katılmaz.

d) NT notu, derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getirmediği için başarısız olan öğrencilere verilir. NT notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür.

e) BT notu, kredisiz derslerden ve stajlardan başarılı öğrencilere verilir. BT notu, not ortalamasına katılmaz.

f) KT notu, kredisiz derslerden ve stajlardan başarısız öğrencilere verilir. KT notu, not ortalamasına katılmaz.

(8) Notların 100'lük sisteme dönüşümleri YÖK not dönüşüm tablosuna göre belirlenir.

(9) Öğrencilerin daha önceki öğrenimlerinde aldıkları derslerden ilgili birim tarafından muafiyet hakkı verilen derslerin notları not dökümünde gösterilir ve genel ağırlıklı not ortalamasında dikkate alınır.

(10) Başarı notu; yarıyıl içi ölçme araçlarından elde edilen puanlar ve yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı veya Yaz Okulunda açılmış olan derslerin sınavından alınan başarı puanından hesaplanır.

a) Bu hesaplamada, öğrencinin her bir değerlendirme aracından aldığı puan, ilgili değerlendirme aracının başarı notuna katkı oranı (ağırlığı) ile çarpılarak, sonuçların toplanmasıyla elde edilir ve hesaplama sonucu tamsayıya yuvarlanır.

b) Yuvarlama işlemi; virgülden sonraki ilk hane, beşten küçükse birler basamağı değiştirilmeden; beş veya beşten büyükse, birler basamağı bir artırılacak şekilde yapılır.

(11) Dersin uygulamasından başarısız olan öğrenci dersten de başarısız sayılır.

(12) Öğrencilerin GANO'ları not durum belgelerine ve diplomalarına 4'lük Sisteme göre yazılır.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Değerlendirme Sistemleri

#### Mutlak değerlendirme sistemi (MDS)

**MADDE 15-** (1) Mutlak değerlendirme sisteminde 100'lük başarı notunu harfli başarı notuna çevirirken aşağıdaki değerlendirme tabloları (Tablo 1 ve Tablo 2) kullanılır.

(2) Mutlak 60, öğrenci bir dersten başarılı olmak için yarıyıl sonu sınavından en düşük 60 puan almak zorundadır. Ayrıca ortalaması da 60 ve üzerinde olmalıdır.

**Tablo 1: Mutlak 60 Harfli Başarı Notları ve Katsayıları**

Harf Notu	Başarı Notu Katsayısı	Puan Aralığı	Başarı Derecesi
AA	4,00	90-100	Geçti
BA	3,50	80-89	Geçti
BB	3,00	70-79	Geçti
CB	2,50	65-69	Geçti
CC	2,00	60-64	Geçti
DC	1,50	50-59	Kaldı
DD	1,00	40-49	Kaldı
FD	0,50	30-39	Kaldı
FF	0,00	0-29	Kaldı
NT	0,00	0-0	Devamsız

(3) Mutlak 5, öğrencinin bir dersten başarılı olmak için yarıyıl sonu sınavından en düşük 50 puan almak zorundadır. Ayrıca ortalaması da 50 ve üzerinde olmalıdır.

**Tablo 2: Mutlak 50 Harfli Başarı Notları ve Katsayıları**

Harf Notu	Başarı Notu Katsayısı	Puan Aralığı	Başarı Derecesi
AA	4,00	85-100	Geçti
BA	3,50	75-84	Geçti
BB	3,00	65-74	Geçti
CB	2,50	57-64	Geçti
CC	2,00	50-56	Geçti
DC	1,50	45-49	Kaldı
DD	1,00	40-44	Kaldı
FD	0,50	30-39	Kaldı
FF	0,00	0-29	Kaldı
NT	0,00	0-0	Devamsız

### **Bağıl değerlendirme sistemi (BDS) ve adımları**

**MADDE 16-** (1) Bağıl değerlendirme sistemi; bir öğrencinin başarısının, dersteki diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilmesidir. Bu yöntemin kullanılmasındaki temel amaç, belirli bir dersi alan öğrencileri 100 tam puan üzerinden aldıkları mutlak notlara göre değil, o dersi alan grup içinde gösterdikleri performansla göre notlandırmaktır. Performans, bir öğrencinin sınıf ortalamasına göre hangi konumda olduğudur.

Bölüm-Programlardaki sınav değerlendirmesinde;

- Bağıl Değerlendirmeye Katma Limiti (BDKL) >10 olarak,

- Ham Başarı Puanı Alt Limiti (HBAL) 50 olarak,

- Yarıyıl Sonu Sınavı (ve Bütünleme Sınavı) Alt Limiti (YSSL) 50 olarak belirlenmiştir.

Buna göre;

- HBP 10'un altında olan öğrenciler, sınıf ortalamasının belirlenmesinde dikkate alınmayacaktır (BDKL: 10).

- HBP 50'in altında olan öğrencinin yarıyıl sonu harf notu doğrudan FF olarak kaydedilir (HBAL: 50).

- Yarıyıl sonu sınavından 50'nin altında not alan öğrencinin yarıyıl sonu harf notu doğrudan FF olarak kaydedilir (YSSL: 50). Ayrıca, devamsızlıktan kalan öğrencilere NT notu ve sınava girmeyen öğrencilere doğrudan FF notu verilerek, bu öğrenciler hesaplama katılmaz.

(2) Bağıl değerlendirme sisteminde bir öğrencinin sınıf not ortalamasının ne kadar altında veya üstünde olduğunun saptanması, istatistiksel yöntemler kullanılarak yapılmaktadır. Öğrencinin ortalamaya göre uzaklığını tespit etmede, ilgili sınıftaki notların standart sapması kullanılır.

(3) Başarı notları, DKL değerinden büyük olan öğrencilerin 100 tam puan üzerinden hesaplanmış olan başarı notları kullanılarak sınıf ortalaması aşağıdaki formüle göre bulunur. Sınıf ortalaması; bir sınıftaki başarı notlarının aritmetik ortalamasıdır.

(4) Bağıl değerlendirmeye katılan öğrenci sayısının  $\geq 10$  ve sınıfın HBN ortalamasının  $<62,5$  olduğu dersler için öğrencilerin yarıyıl/yıl sonu başarı notu aşağıdaki gibi hesaplanır.

a) Bir sınıfın not aritmetik ortalamasının hesabı:

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

Burada,

$x_i$ : Öğrencilerin ham başarı notları ( $i= 1,2,\dots,n$ )

$n$ : Ham başarı notuna sahip öğrenci sayısı

$\bar{x}$ : Başarı notu hesaplanmış öğrencilerin aritmetik ortalamasıdır.

b) Bir sınıfın almış oldukları notların standart sapmasının hesabı:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n}}$$

$\sigma$ : Standart sapma

$X_i$  : Öğrencilerin ham başarı notları

$n$  : Ham başarı notuna sahip öğrenci sayısı

c) T notunun hesabı:

$$T = \left( \frac{X_i - \bar{X}}{\sigma} \right) \cdot 10 + 50$$

$X_i$  : Öğrencilerin ham başarı notları

$\bar{X}$  : Değerlendirmeye katılmış öğrencilerin ham başarı notlarının aritmetik ortalamasıdır.

$\sigma$  : Standart sapma

(5) Yukarıda elde edilen T notlarından, Tablo 3'e göre öğrencinin başarı not belirlenir.

(6) Her öğrencinin T-puanına göre harfli başarı notu aşağıdaki bağıl notların T-puanı cinsinden alt sınır değerleri tablosu yardımıyla;

a) Öğrencinin hesaplanan T-puanına göre Tablo 3'deki alt sınır değerlere uygun olarak öğrencinin harf notu belirlenir.

b) Bir dersin YSSL değerinin ya da BNL değerinin altında kalan öğrencilerin, T-puanları hesaplanmaz ve FF notu verilerek o dersten doğrudan başarısız sayılırlar.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM** **Çeşitli ve Son Hükümler**

### **Hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 17-** (1) Bu yönergede hüküm bulunmayan durumlarda Kayseri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri, Senato ve ilgili kurul kararları uygulanır.

### **Yürürlük**

**MADDE 18-** (1) Bu Yönerge; Senato tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

### **Yürütme**

**MADDE 19-** (1) Bu Yönerge hükümlerini Kayseri Üniversitesi Rektörü yürütür.