



KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

2020 MALİ YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Ocak 2021

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU.....	II
I- GENEL BİLGİLER.....	1
A. MİSYON VE VİZYON.....	1
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	1
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	5
1. Fiziksel Yapı.....	6
2. Örgüt Yapısı.....	8
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	10
4. İnsan Kaynakları.....	14
5. Sunulan Hizmetler.....	15
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	17
D. DİĞER HUSUSLAR.....	19
II-AMAÇ VE HEDEFLER.....	20
A BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	20
B TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER.....	20
C DİĞER HUSUSLAR.....	20
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	21
A. MALİ BİLGİLER.....	21
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	21
2. Mali Denetim Sonuçları.....	22
3. Diğer Hususlar.....	22
B. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	22
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	22
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	39
A. ÜSTÜNLÜKLER.....	39
B. ZAYIFLIKLAR.....	39
C. DEĞERLENDİRME:.....	40
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	40
HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	41

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

06 Mayıs 2012 tarih ve 28284 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2012/3058 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Erciyes Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olarak kurulmuştur. Yüksekokulumuz 2014-2015 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerine hizmet vermeye başlamıştır. 2017-2018 bahar yarıyılında aşağıda belirtilen bölümlerden mezun vermiştir. Mevcut öğrencilerimiz mezun oluncaya kadar, Kayseri Üniversitesi bünyesinde Yüksekokul olarak eğitim-öğretim hizmeti vermeye devam edecektir.

“Kayseri Üniversitesi olarak Erciyes Üniversitesinden ayrılan ve yeni kurulan birimlerle birlikte Yüksekokulumuz 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde” değişiklik yapılmasına dair kanunla birlikte Uygulamalı Bilimler Fakültesine dönüştürülmüştür.”

Fakültemizdeki Bölümler

1-Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü, (I. ve II. Öğretim)

2-İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü, (I. Öğretim)

3-Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü, (I. ve II. Öğretim)

Fakültemizde 4 Profesör, 4 Doçent, 6 Dr. Öğretim Üyesi, 3 Arş. Gör., 1 Öğr. Görv. ve 6 idari personel, görev yapmaktadır. Fakültemizin Yüksekokulla birlikte toplam **1544** öğrencisi bulunmaktadır.

2020-2021 eğitim-öğretim yılında başvuran öğrencilerin kabul edilme oranı % 102 olmuştur. Öğrencilerimiz için 18 derslik, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet okuma salonu, 1 adet konferans salonu ve 1 adet kantin bulunmaktadır.

Fakültemiz; sanayi, ticaret ve hizmet sektörünün ihtiyaç duyduğu mesleki bilgi ve beceriye sahip, bilimsel ve teknolojik yeniliklere açık, sorgulayıcı analitik düşünen, kendini ifade edebilen, mükemmele ulaşmayı hedefleyen, bölgemizin ve şehrimizin gelişmesine sosyal, kültürel ve ekonomik anlamda katkıda bulunabilecek nitelikli eleman yetiştirmek üzere çalışmalarını sürdürmektedir.

Öğrencilerimiz okulumuzda bu farklılığı görmekte ve yaşamaktadır. Fakültemiz üst düzeyde kalite, alt yapı ve laboratuar olanaklarına sahiptir. Laboratuar ve uygulama alanları mezunlarımızı belirlenen hedeflere ulaştırmada önemli bir fonksiyonu yerine getirmektedir.

Prof. Dr. Derviş BOZTOSUN
DEKAN V.

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

MİSYON

Araştırmacı, takım çalışmasına yatkın, evrensel değerlere saygılı, bilgi üretimine katkı sağlayan, bilgiyi uygulamaya dönüştürebilen bireyler yetiştirmektir.

VİZYON

Evrensel nitelikte bilgi üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, yenilikçi bir öğretim kültürü ile sürekli gelişen, Türkiye’de önde gelen ve uygulamalı odaklı eğitimi ile mezunları tercih edilen bir fakülte olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Dekan:

2547 sayılı Kanun'un 16. maddesi gereğince kurulan Fakülte organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

Madde 16 –

a. (Değişik: 14/4/1982 - 2653/2 md.) Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, Rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten Dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere Fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

b. Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

(3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

(4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur

Fakülte Kurulu:

Madde 17 –

a. Kuruluş ve işleyişi:

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu normal olarak her yarı yıl başında ve sonunda toplanır.

Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b. Görevleri:

Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Fakültenin, eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim- öğretim takvimini kararlaştırmak,

(2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,

(3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır

2020 yılında Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin, **Fakülte Kurulu** aşağıdaki üyelerden oluşmuştur:

	Fakülte Kurulu Üyeleri
1	Prof. Dr. Derviş BOZTOSUN (Dekan V.)
2	Prof. Dr. Semra AKSOYLU (Bölüm Başkanı)
3	Prof. Dr. Hatice ERKEKOĞLU (Bölüm Başkanı)
4	Doç. Dr. Ebru AYKAN (Bölüm Başkanı)
5	Prof. Dr. Tuncay ÇELİK (Üye)
6	Doç. Dr. Oğuz ÖCAL (Üye)
7	Dr. Öğretim Üyesi Yasemin HARMANCI (Üye)
8	Salih ARSLAN (Rapörtör)

Fakülte Yönetim Kurulu:

Madde 18 –

a. Kuruluş ve işleyişi:

Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim- öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b. Görevleri:

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- (2) Fakültenin eğitim- öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- (3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- (4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- (5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim- öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- (6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

2020 yılında Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin, **Fakülte Yönetim Kurulu** aşağıdaki üyelerden oluşmuştur:

	Yönetim Kurulu Üyeleri
1	Prof. Dr. Derviş BOZTOSUN (Dekan V.)
2	Prof. Dr. Semra AKSOYLU (Üye)
3	Prof. Dr. Hatice ERKEKOĞLU (Üye)
4	Prof. Dr. Tuncay ÇELİK (Üye)
5	Doç. Dr. Oğuz ÖCAL (Üye)
6	Doç. Dr. Ebru AYKAN (Üye)
7	Dr. Öğretim Üyesi Yasemin HARMANCI (Üye)
8	Salih ARSLAN (Rapörtör)

Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri fakülte bakımından yerine getirir. 2547 sayılı Kanun'un 21. maddesi gereğince bölüm başkanının, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

Bir Fakülte ya da Yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz.

Bölüm Başkanı

Madde 21 – Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim- öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz.

Bölüm, Bölüm Başkanı tarafından yönetilir.

Bölüm Başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekan tarafından, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekan tarafından, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine Rektör tarafından üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir.

Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim- öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Öğretim Elemanlarının Çalışma Esasları:

Madde 36 – (Değişik: 21/1/2010-5947/3 md.)

Öğretim elemanları, üniversitede devamlı statüde görev yapar.

(İptal birinci cümle: Anayasa Mahkemesi’nin 16/7/2010 tarihli ve E.: 2010/29, K.: 2010/90 sayılı Kararı ile.) Öğretim elemanının görevi ile bağlantılı olarak verdiği hizmetin karşılığında telif ücreti adıyla bir bedel tahsil etmesi halinde 58 inci madde hükümleri uygulanır.

Öğretim üyesi, kadrosunun bulunduğu yükseköğretim birimi ile sınırlı olmaksızın ve ihtiyaç bulunması halinde görevli olduğu üniversitede haftada asgari on saat ders vermekle yükümlüdür. Öğretim görevlisi ve okutmanlar ise, haftada asgari on iki saat ders vermekle yükümlüdür. Öğretim elemanlarının, ders dışındaki uygulama, seminer, proje, bitirme ödevi ve tez danışmanlıklarının kaç ders saatine karşılık geldiği; kendi üniversitesi dışındaki devlet veya vakıf üniversitelerine bağlı yükseköğretim kurumlarında haftada verebileceği azami ders saatleri ve uzaktan öğretim programlarında verdikleri derslerin örgün öğretim programlarında verilen kaç ders saatine tekabül ettiği Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar

Her Fakülte’de, Fakülte Dekan’ına bağlı bir **Fakülte Sekreteri bulunur**. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar şef ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü Dekan’ın onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır. Fakülte Sekreterleri oy hakkı olmaksızın bağlı bulundukları kurumun kurullarında raportörlük yaparlar.

Merkezileşen Öğrenci işlerinde fiilen görevlendirilen personeller öğrenci programlarında onay yetkisine sahiptir. Program danışmanları öğrenci ders atama ve diğer işlemlerden ilgili Fakültenin onayı ile sorumludur.

Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

Mali Yetkililer

Harcama Yetkilisi (İta Amiri)	Gerçekleştirme görevlisi	Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi
Prof. Dr. Derviş BOZTOSUN DEKAN V.	Salih ARSLAN Fakülte Sekreteri	Osman ÖZPOZAN Taşınır Kayıt Yetkilisi

C. İdareye İlişkin Bilgiler

-Tarihçesi:

“Kayseri Üniversitesi olarak Erciyes Üniversitesinden ayrılan ve yeni kurulan birimlerle birlikte Yüksekokulumuz 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde” değişiklik yapılmasına dair kanunla birlikte Uygulamalı Bilimler Fakültesine dönüştürülmüştür.”

02.07.2020 tarihinde; “Erciyes Üniversitesindeki binadan, 15 Temmuz Yerleşkesindeki kampuste bulunan Uygulamalı Bilimler Fakütesi binasına taşınmıştır.

-Yerleşkesi: Kayseri Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi 15 Temmuz Yerleşkesi, Kümeevler No:4 Talas/KAYSERİ

1. Fiziksel Yapı



Yerleşke	Bina adı	Birimi	Kapalı alan m2 (Otopark dahil)	Fonksiyonu
15 Temmuz Yerleşkesi	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	15.252 M ²	Eğitim Binası

Birim alanı	Yüzölçümü (m ²)
Kapalı alan	15.252 M ²
Açık alan	1.468 M ²
Toplam	16.720 M²

Eğitim Alanları		
	Sayı	Alan (m ²)
Anfi	-	
Derslik (Lisans)	12	924
Derslik	6	456
Laboratuvar (Bilgis.)	1	70
Toplam	19	1.450

Sosyal Alanlar		
	Sayı	Alan (m ²)
Kantinler	1	200
Kafeteryalar	-	
Yemekhaneler	-	
Toplam	1	200

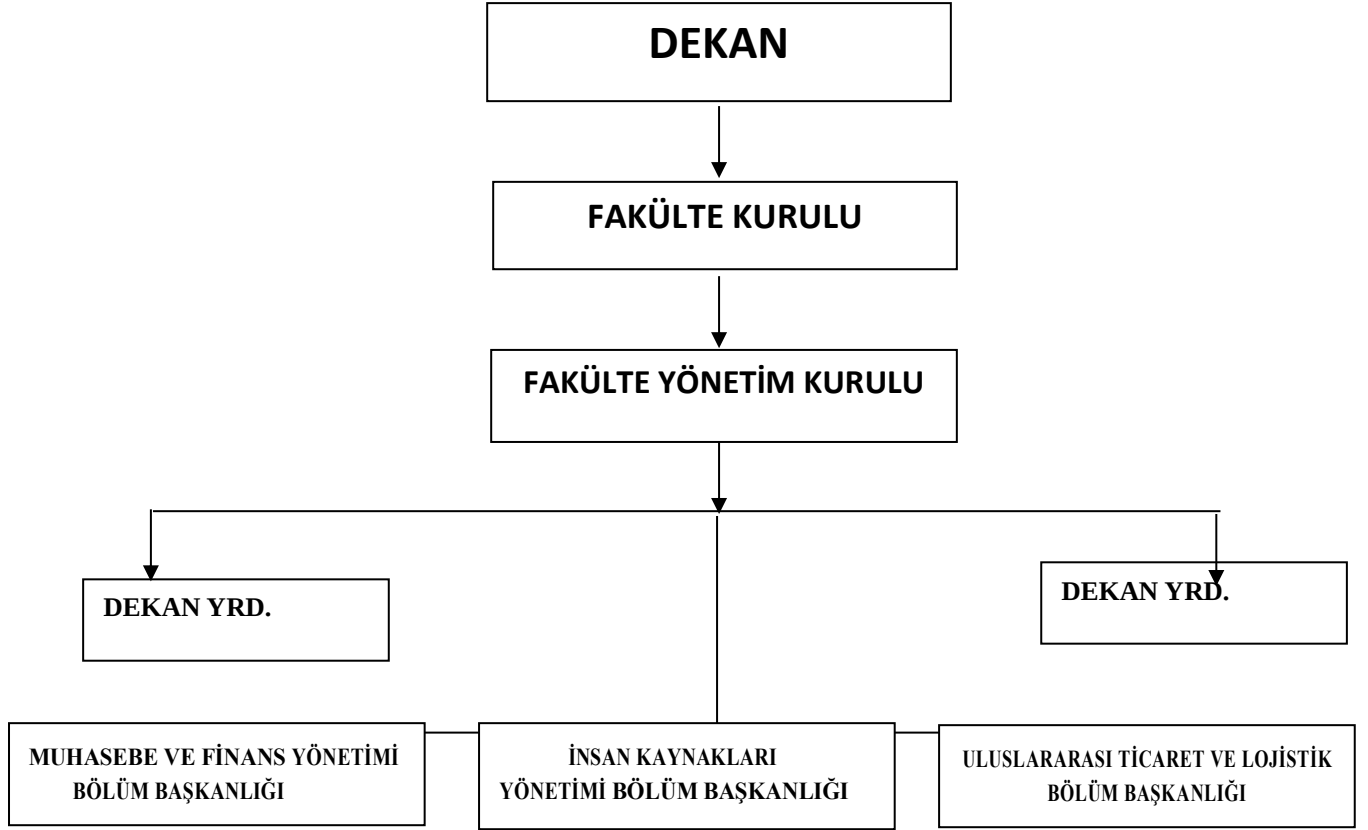
Toplantı ve Konferans Salonları		
	Sayı	Alan(m ²)
Toplantı	1	50
Konferans	1	150
Toplam	2	200

Akademik-İdari Personel Hizmet Alanları			
	Ofis Sayısı	Kapalı alan (m ²)	Kullanan Sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi	25	700	18
İdari Personel Çalışma Ofisi	5	140	4
Toplam	30	840	22

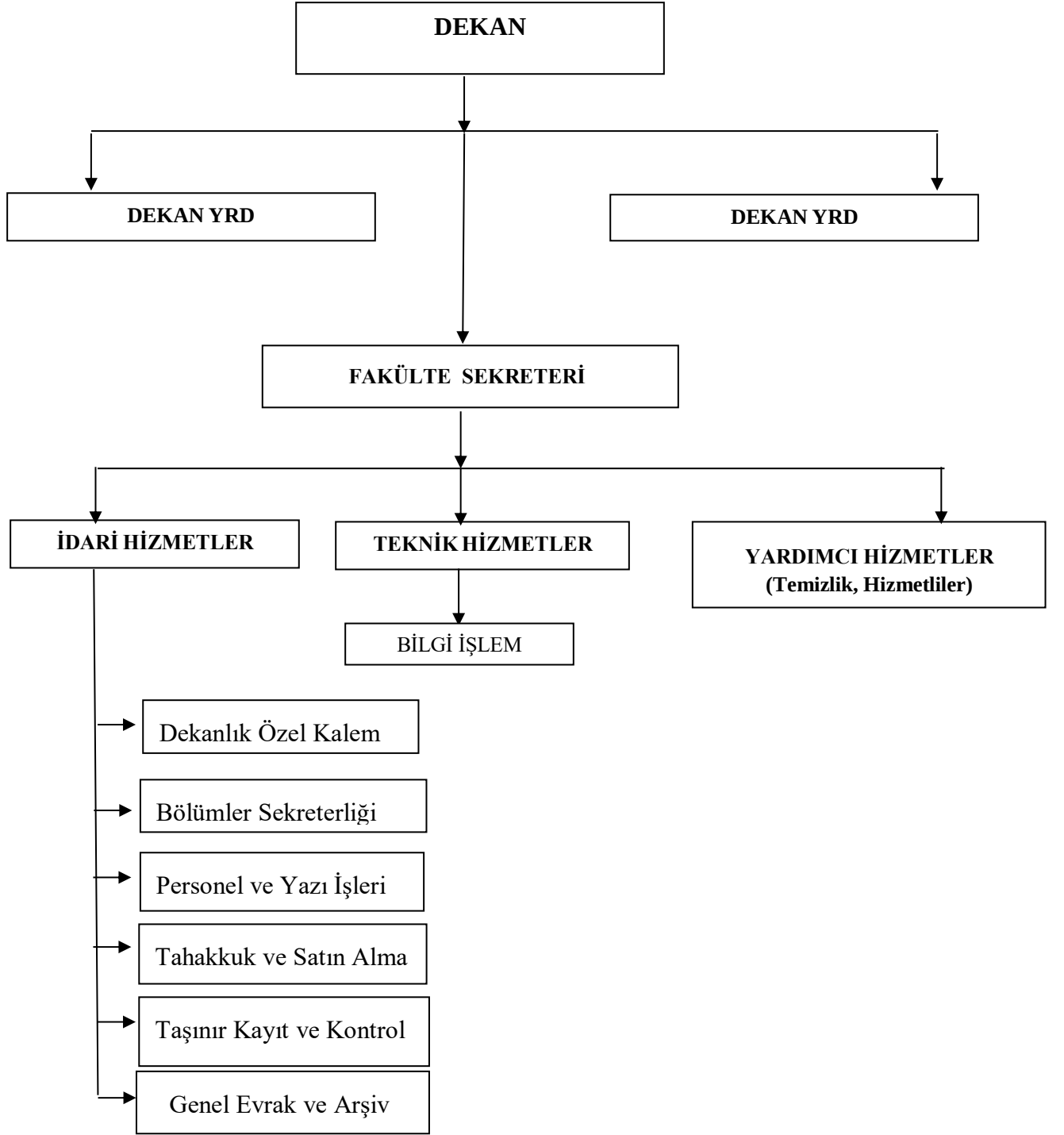
Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları		
	Sayı	Alan (m ²)
Ambar	2	100
Arşiv	1	40
Atölye		
Toplam	3	140

2. Örgüt Yapısı

AKADEMİK ORGANİZASYON ŞEMASI



İDARİ ORGANİZASYON ŞEMASI



Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Bilgisayarlar (Donanım Altyapısı)

BİRİM ADI	Monitörlü Bilgisayar ve Kasası	Masa Üstü Bilgisayar (Kasa)	Taşınabilir Bilgisayar	Ekran
Uygulamalı Bilimler Fak.	8	126	5	123
TOPLAM	8	126	5	123

3.2- Yazılımlar

S.NO	Yazılım Açıklama
1	Windows XP Professional /Windows XP Home Edition/ Windows 7 Ultimate
2	Office 2003/Office 2007
3	Datasoft/LKS 2.0/Microsoft Office Frontpage/Dreamweaver/Sentez otomasyon programı/Fidelio/Zirve Yazılım/Deep freze
4	Kaspersky Antivirüs/Eset NOD 32 Antivirüs

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	Projeksiyon	Bilgisayar	Destekli Optik Mikroskop	Barkot Okuyucu	Barkot Yazısı	Baskı Makinesi	Fotokopi Makinesi	Faks Makinası	Alarm Sistemi	Kameralar	Kamera Kayıt Sistemi	Televizyonlar	Tarayıcılar yazıcı	Müzik Setleri	Telefon	Güç Kaynağı Jeneratör	Yazıcılar	Tekir	Çoğaltma	Dondurma Makinası
Toplam	35	18			1	2	2	1		36	-	5	7	2	71	1	45	2		

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	Cep telefonu	Evrak İmha Makinası	Güvenlik Kamera Sis.	Dijital Kayıt	Benzinli jeneratör	Lazer metre	Kızılötesi Lazerli Sıcaklık	Anemometre (Rüzgar Ölçer)	Elektirikli Süpürge	Zemin Yıkama Makinası	Bulaşık Yıkama Makinası	Buz Dolabı	Dondurucu	Avometre	Osiloskop	Bekçi Kontrol Saati	Kart Okuyucular	Manyetik Kapı Dedektörü	Turnike Geçiş Sistemi	Kule Sunucular
TOPLAM		3							3	1	1	1								

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR		Optik Okuyucular
		Konferans Sistemi Ünitesi
1		Ses Cihazı Mixer
		Ses Cihazı Ekolayzır
		Müzik ve Anons Sistemi
		Mikrofon
		Modem
		Hoparlör
		Kablosuz Mikrofon Alıcı Verici
1		Uydu Alıcıları
5		Klimalar
		Vantilatör
		Kombi
		Santral
		
		
		
		
		
		
		
TOPLAM		

3.4- 31.12.2020 Tarihi İtibariyle Taşınır Programında kayıtlı bulunan Birim Envanteri

	Cinsi	Sayısı
1	ŞARJLI MATKAP	1
2	LİNE İNTERAKTİF KESİNTİSİZ GÜÇ KAYNAĞI	1
3	ELEKTRİKLİ SÜPÜRGE TASKİ)	3
4	TASKİ SWİNGO 755 BMS YER YIKAMA MAKİNASI	1
5	ARÇELİK 6344 BULAŞIK MAKİNASI	1
6	BUZDOLAPLARI	1
7	ZEMİN HALISI	6
8	BİLGİSAYAR ÇANTALARI	1
9	BİLGİSAYAR KASALARI(İ5 4GB RAM 1TB HDD 350W KASA 2GB EK.KART.TOP.PC)	4
10	BİLGİSAYAR KASALARI(HP İ5)	1
11	BİLGİSAYAR KASASI	9
12	BİLGİSAYAR KASALARI (DMO DAN)	102
13	BİLGİSAYAR KASALARI(PAV 500-100)	2
14	BİLGİSAYAR KASALARI (İ5)	1
15	EKRANLAR (18.5"AOC E9EWN LED 5MS SİYAH MONİTÖR)	2
16	EKRAN MONİTÖR	99
17	EKRANLAR (EKRAN MONİTÖR HP LED 20")	1
18	EKRAN ACER 21.5" LCD FLAT	3
19	EKRANLAR ACER 17"	13
20	EKRAN 19.5" ACER	1
21	EKRANLAR (AOC 18.5 INC LCD MONİTOR)	1
22	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR (ASUS GL553VD-DM032T)	1
23	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR (HP 15-CB008NT 2GR77EA İ7-7700HQ 16 GB 1TB GTX 1050 NOTEBOOK HP	1
24	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR ACER	1
25	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR ASUS İ7	1
26	TÜMLEŞİK (ALL İN ONE) BİLGİSAYARLAR	5
27	TÜMLEŞİK (ALL İN ONE) BİLGİSAYARLAR CASPER AIO İ5-23.8	3
28	DİĞER BİLGİSAYARLAR İŞ İSTASYONU HP	1
29	YAZICILAR M 6600 WİFİ ÇOK FONK.YAZICI	1
30	LAZER YAZICILAR	28
...	LAZER YAZICILAR (HP P1102)	6
...	LAZER YAZICILAR CF27GA HP PRO 400 PRINTER M401 HP	1
	LAZER HP HP LAZERJET P1102 A4 MONA	1
	LAZER YAZICILAR BROTHER MFC-1911W YAZICI BROTHER	1
	LAZER YAZICILAR LEXMARK X544 DN	1
	LAZER YAZICILAR M6800 FDW ÇOK FONK+FAX	2
	LAZER YAZICILAR PANTUM P2500 LAZER YAZICI	2
	BARKOD YAZICILAR VE OKUYUCULAR, OPTİK OKUYUCULAR	1
	FOTOKOPİ MAKİNELERİ	1
	TEKSİR MAKİNELERİ	2
	SABİT TELEFONLAR 61 adet+ SAYISAL EKRANLI 4 adet	65
	TELSİZ TELEFONLAR	6
	FAKS CİHAZLARI	1
	TOPLAM	386

3. İnsan Kaynakları

Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	4		4	evet	
Doçent	4		4	evet	
Dr. Öğretim Üyesi	6		6	evet	
Öğretim Görevlisi	1		1	evet	
Araştırma Görevlisi	3		3	evet	
TOPLAM	18		18		

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1	2	2	8	5
Yüzde		5,55	11,11	11,11	44,44	27,77

Akademik Personelin Kadın – Erkek Dağılımı			
Ünvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	2	2	4
Doçent	2	2	4
Dr. Öğretim Üyesi	5	1	6
Öğretim Görevlisi	-	1	1
Araştırma Görevlisi	2	1	3
TOPLAM	11	7	18

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılarında Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel Listesi						
Geldiği Kurumun Adı	Görevlendirildiği Birim-Bölüm	Prof.Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Gör.	Ders Saati
Erciyes Üniversitesi	UBF-MFY	1	1			
Erciyes Üniversitesi	UBF - UTL			1		
Erciyes Üniversitesi	UBF-İKY					
TOPLAM						

İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
Hizmet Sınıfları	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	3		3
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı	1		1
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2		2
Diğer (varsa eklenecek)			
TOPLAM	6		6

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		2	-	4	
Yüzde		33,33		66,66	

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-5 Yıl	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	26 Yıl ve Üzeri
Kişi Sayısı		4				2
Yüzde		66,66				33,33

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			1	2	1	2
Yüzde			16,66	33,33	16,66	33,33

Personelin Kadın-Erkek Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	-	6
Yüzde		%100

4. Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmetleri

Eğitim Programları

Lisans Eğitim Programları	
1.	Uygulamalı Bilimler Fakültesi / İnsan Kaynakları Yönetimi
2.	Uygulamalı Bilimler Fakültesi / Muhasebe ve Finans Yönetimi
3.	Uygulamalı Bilimler Fakültesi / Muhasebe ve Finans Yönetimi (İ.Ö)
4.	Uygulamalı Bilimler Fakültesi / Uluslararası Ticaret ve Lojistik
5.	Uygulamalı Bilimler Fakültesi / Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İ.Ö)

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı						
Program Kodu	PUAN TÜRÜ	Bölüm /Program Adı	Bölüm Kontenjanı	ÖSYM Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
112310959	EA	Uygulamalı Bilimler Fakültesi/İnsan Kaynakları Yönetimi	60	62	-	105
112310932	EA	Uygulamalı Bilimler Fakültesi/Muhasebe ve Finans Yönetimi	60	62	-	100
112330478	EA	Uygulamalı Bilimler Fakültesi/Muhasebe ve Finans Yönetimi (İ.Ö)	30	31	-	103
112310941	EA	Uygulamalı Bilimler Fakültesi/Uluslararası Ticaret ve Lojistik	60	62	-	100
112330487	EA	Uygulamalı Bilimler Fakültesi/Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İ.Ö)	40	41	-	103
		TOPLAM	250	258		

Öğrenci Sayıları

Lisans Öğrenci Sayıları					
Bölüm/Program Adı	1.Öğretim		2. Öğretim		Toplam
	K	E	K	E	
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	286	307	88	153	834
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKU	151	200	123	236	710
TOPLAM	437	507	211	389	1544

İdari Hizmetler

- **Akademik Hizmetler**

2019-2020 yılı döneminde Fakültemiz 18 ve diğer birimlerden görevlendirilen 3 adet öğretim elemanının katkısıyla toplam 1544 öğrenciye 3 bölümde I. ve II. Öğretim bazında eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir. Fakültemizin ilgili programlarından henüz mezun verilmemiştir. Yüksekokul Programlarından 2018-2019 yaz döneminde mezun verilmiştir. Fakültemiz kadrosunda bulunan Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları, yayın, konferans, seminer, panel, sempozyum ve kongrelere katılımları desteklenmektedir.

- **İdari Hizmetler**

Fakülte/Yüksekokulumuz öğrencilerine öğrenci işleri, staj sekreterliği merkeze alınmasından dolayı ilgili bilgi ve belgeleri merkezden temin yoluna gidilmektedir. Dekan ve Bölüm Başkanları sekreterliği birimlerinden bilgi, belge ve açıklayıcı bilgiler olmak üzere gerekli hizmetler düzenli bir şekilde verilmektedir. Ayrıca Bilgisayar laboratuvarlarından ve internet salonundan öğrencilerin azami bir şekilde faydalanması sağlanmaktadır. Konferans salonunda öğrencilerin seminer, konferans, sunum ve sosyal etkinlik gibi konularda yararlanması sağlanmıştır. Öğrencilerin gezilere ve etkinliklere katılımına katkıda bulunulmuştur.

Diğer Hizmetler

Öğrencilerin Spor müsabakalarına ve şenliklere katılımı sağlanması, geleneksel kariyer günlerinde eğlence ve sergiler düzenlenmesi, çeşitli kampanyalar düzenlenerek öğrencilerin sosyal etkinliklere katılımları sağlanmıştır.

- **Mali Hizmetler**

2020 yılı genel bütçesi ödenekleri aylık periyotlar halinde düzenli bir şekilde takip edilmiş gerekli ödemeler yapılmıştır. 2020 yılı genel bütçe teklifi hazırlanmış ve İdari Mali İşler

Daire Başkanlığına sunulmuştur. Ödenek yetersizliğinden ilgili kalemlere ödenek talep edilmiş olup ihtiyaçlar giderilmiştir.

Fakültemiz akademik ve idari personellerin mali özlük haklarının düzenli bir şekilde hazırlanması ve gerekli ödemelerin yapılması sağlanmıştır. Diğer 3. şahıslara yapılan hizmet alımlarının ödemeleri sağlıklı bir şekilde yürütülmüş ve 2020 Yılında Mali açıdan hiçbir sıkıntı yaşanmadan gerekli ödemeler yapılmıştır. Taşınır kayıt kontrol sistemi dahilinde yapılan alımların kayıtları ve depodan kullanıma sunulmaları düzenli bir şekilde yürütülmüş ve yıl sonu raporları hazırlanarak gerekli birimlere gönderilmiştir

5. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yönetim ve iç kontrol sisteminde birimin atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler yer alır.

(Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi)

Birimimiz tarafından yürütülen mali işlem süreci aşağıdaki şekilde yürütülür.

- a) Fakültemiz ihtiyaçları akademik ve görevli idari personelin ihtiyaç listesini okul Dekanlığına bildirmesi ve Dekanlığın uygun görmesiyle süreç başlatılır.
- b) İhtiyaç listesi mutemet tarafından düzenlenerek onay alınması için teklif hazırlanır.
- c) Onay Belgesi 4734 Sayılı Kanun'a uygun olarak hazırlanır.
- d) Onay Belgesi sonuçlandıktan sonra piyasa araştırması yapılır ve teklifler istenir.
- e) Piyasa Araştırması Teklifler-Zabıt-Sözleşme Tasarısı-Taahhüt Evrakı ile bunlara ilişkin belgeler incelenir. Yaklaşık maliyet cetveli hazırlanır.
- f) Ayrıntılı açık ve gerekçeli Ön Mali kontrol talep yazısı ve eki işlem dosyası 3 nüsha olarak hazırlanır.
- g) Dekanlığın uygun görmesiyle ödeme emrine bağlanan evraklar imzalanır.
- h) Harcama Birimi ön mali kontrol talep yazısı dosyasına bir nüshası kaldırılır.
- i) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına 2 nüshası gönderilir.

İhtiyaç belirleme ve araştırma için üç gün, onay için bir gün ve teklif için üç gün süreye ihtiyaç bulunmaktadır. Firma ile yapılan sözleşme gereği malzemenin kaç günde teslim olacağı belirlenir ve genellikle iki gün içinde teslimi sağlanır. Bütün bu süreç için toplam 9 gün yeterli olmaktadır. Bu işlemler için bir memur yeterlidir.

Öğrencilerle ve diğer hususlarla ilgili;

j) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından gelen kimlikler imzalı olarak öğrencilere bizzat verilir

k) OBİSİS üzerinden Öğrenci belgesi isteyen öğrencilere internet salonu görevlisi tarafından öğrenci belgesi verilir.

l) YÖK tarafından her yıl istenen Sayısal Bilgiler hazırlanır ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

m) Öğrenci raporları ile ilgili kararlar almak

n) Programlardan gelen Öğrenci dilekçelerini görüşmek

o) Ara sınav sayıları ve yapılış şekillerini karara bağlamak

p) Öğrencilerin teknik ve sosyal amaçlı gezileri ile ilgili öğretim elemanı yolluk ve yevmiyelerinin belirlenmesi

q) Fakülte öğretim elemanlarının Üniversite dışında katılacakları sempozyum, seminer, kongre, konferans vs. etkinlikler için yolluklu ve yevmiyeli görevlendirmelerini karara bağlamak.

r) Fakülte Programlarından gelen final sınav programlarını karara bağlamak

s) Öğrenci itiraz dilekçelerinde değişiklik olanların görüşülerek karara bağlanması

t) Programlardan gelen her türlü sınav (ara sınav, final, tek ders, mazeret, af, yaz okulu) ve haftalık programları karara bağlamak

u) Öğrenci disiplin soruşturması ile ilgili soruşturma dosyalarını karara bağlamak

v) Bölüm başkanlıklarından gelen ders görevlendirmeleri ile ilgili konuları karara bağlamak.

w) Yaz okulu ile ilgili diğer üniversitelerden ders almak isteyen öğrencilerin üniversitelere göre alacakları derslerle ilgili kararlar almak

x) Bölüm başkanlıklarından gelen çeşitli yazıların karara bağlanması.

y) Sınıf Danışmanlarının belirlenmesi ile ilgili kararlar almak

z) Her yıl istenen faaliyet raporları hazırlanır ve Rektörlük Makamına gönderilir

aa) Öğrencilerin yazışmaları yapılır.

bb) Mezun öğrencilerin Geçici Mezuniyet ve Not Durum Belgeleri hazırlanır.

cc) Mezun öğrencilerin YÖK tarafından belirlenen tez savunma sınavında başarılı olduklarında hazırlamaları gerekli evrakları ve CD'leri incelenir.

dd) Ders dönemini tamamlamış tez dönemine geçen öğrenciler tespit edilir ve süresinde tez konusu ve projesini teslim etmeyenler belirlenir.

ee) Mezun ve kaydı silinen öğrencilerin askerlikleri iptal edilir (Merkezi Öğrenci İşleri Yapmaktadır).

ff) Dönem sonunda öğrenci otomasyon programında not girişleri takip edilir, eksikler belirlenir ve gereği yapılır.

gg) Başarısız öğrenciler tespit edilir.

hh) SGK Mesleki Uygulama ve Staj girişleri sigorta işlemleri, birimimiz kendi sicil numarasıyla yürütülmektedir.

Bütün bu işlemler yıl boyunca devam etmektedir. Fakültede günlük işler yoğunluğu dönemsel olarak değişebilmektedir, özellikle eğitim-öğretimin başladığı aylarda iş yükü artışı söz konusudur.

İş yükünün en fazla olduğu öğrenci işleri, yazı işleri ve tahakkuk işleri 2020'nin başından itibaren en az 2 personele acil ihtiyaç duyulmaktadır. Çünkü Öğrenci sayısının artması, mesleki uygulama, staj işleri ve dışarıdan gelen öğretim elemanlarının da 5510 Sayılı yasanın 2008 sonları ve 2009 başından itibaren Genel Sağlık uygulaması başlaması nedeni ile iş yoğunluğunun daha da artması ile eleman yetersizliği söz konusu olabilmektedir.

D. Diğer Hususlar

Bilgiler ve yapılanlar yukardaki maddelerde belirtilmiştir. Döner Sermayemiz olmadığındanda işlem yapılmamıştır.

II-AMAÇ ve HEDEFLER

Bu bölümde, birimin stratejik amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilir.

A Birimin Amaç ve Hedefleri

Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.

Hedef 1.1 Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.

Hedef 1.2 Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak.

Hedef 1.3 Öğretimi derslik dışına taşımak ve deneyimsel yöntemleri geliştirmek.

Hedef 1.4 Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek.

Hedef 1.5 Öğrenci değişim programları için altyapı oluşturmak.

Amaç 2: Fakültenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak

Hedef 2.1 Fakültenin tanınırlığını artırmak.

Hedef 2.2 Fakültenin altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.

Hedef 2.3 Yönetim bilişim alt yapısını oluşturmak

Hedef 2.4 Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek

Amaç 3: Toplumun farklı kesimleri ile işbirliği içerisinde uygulama odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak

Hedef 3.1. Akademik faaliyetlerin sayısını artırmak.

Hedef 3.2 Proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak.

B Temel Politikalar ve Öncelikler

Politikalar

Eğitimde kalite, mesleki bilgi beceri artışı, rekabetçi, dışa dönük donanımlı insan yetiştirmektir.

Öncelikler

Kaliteli eğitim, Donanım, Sosyal sorumluluk, Toplumsal sorumluluk, Bölgeye ve çevreye katkı anlayışı

C Diğer Hususlar

C.1.Kurumun Temel Değerleri

- Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilke ve değerlerine sadakat,
- Bilimsellik,

- Adillik,
- Yenilikçilik,
- Üretkenlik,
- Etik değerlere bağlılık,
- Şeffaflık,
- Katılımcılık,
- Paylaşıcılık,
- Gelişime açıklık,
- Çevreye duyarlılık,
- Birlik ve beraberlik,
- Öğrenci odaklılık,
- Milli ve manevi değerlere bağlılık.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

2020 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcamalar (TL)					
Ekonomik Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Harcama	Harcama/ B.Ö. (%)	Harcama / Y.S.Ö. (%)
01 Personel Giderleri	2.607,000		2.606,407	99,97	
02 Sos.Güv.Kur.De.Pr.G.	742.331		654.538	88,17	
03 Mal ve Hiz.Alım Gid.	34.800		32.461	93,27	
05 Cari Transferler					
06 Sermaye Giderleri					
TOPLAM					

B.Ö. Başlangıç Ödeneği Y.S.Ö. Yıl Sonu Ödeneği

Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2020 yılında mali ödemelerle ilgili ön mali kontrol yapılmaktadır. Genel bütçeden yapılan ödemeler her yıl Sayıştay'ın denetiminden geçmektedir. Yapılan denetimlerde bugüne kadar herhangi bir olumsuzluk oluşmamıştır. Ancak yeni kurulması sebebiyle bundan böyle her yıl Fakültemize ayrılan ödenek miktarı düzenli bir şekilde artırılması, hazırlanan ödenek gerekçelerinin dikkate alınarak ödenek dağılımı yapılması ve ödenek sıkıntısı yaşanmaması arzulanmaktadır.

2. Mali Denetim Sonuçları

Birim iç ve dış mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmelerde herhangi bir sorun ile karşılaşılmamıştır.

3. Diğer Hususlar

Döner Sermaye Fakültemizde kurulmamıştır.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik, Geçici Madde 2– (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

Faaliyet Bilgileri (Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri)

Birim adı	Etkinlik tarihi	Etkinliğin konusu	Katılımcı/konuşmacı
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	29 - 31 Ocak 2020	3.Uluslararası Sosyal Bilimleri Kongresi (USBİK 2020)	UBF Öğr.Üyeleri

Bilimsel Faaliyet Bilgileri

Birim Adı	YAYIN TÜRÜ	Sayısı
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Uluslararası Makale	13
	Ulusal Makale	-
	Uluslararası Bildiri	5
	Ulusal Bildiri	-
	Kitap – Kitap Bölümü	15
	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	-
	SCI, SCI-Expandet, SSCI, AHCI, ESCI endekli dergilerde yayımlanmış	
	Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	
	Sonuçlanan patent, Faydalı model veya tasarım sayısı	
	TOPLAM	33

Araştırma Projeleri

2020 yılı Bilimsel Araştırma Projelerinin dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı 2020					
Projeler	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
Tübitak					
Bilimsel Araştırma Projeleri	1	1	2	2	7.495,36+ 7.375,00
Santex					
Diğer(ORAN)	1		1		457.000,00
TOPLAM	2	1	3	2	471.870,036

BAP Tamamlanan Projeler

Sıra No	Proje Yürütücüsü Adı Soyadı	Proje Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Ödenek Miktarı	Harcama	Kalan
1	Prof.Dr.Semra AKSOYLU	Perakende Sektörü Çalışanlarının Finansal Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma	13.11.2019	13.03.2020	7.375,00	7.375,00	-
2	Prof.Dr.Derviş BOZTOSUN	Bireylerin Finansal Okuryazarlık Düzeyinin Belirlenmesi Üzerine Bir Araştırma: Kayseri ve Sivas İli Örneği	11.02.2020	11.05.2020	7.495,36	7.495,36	

2. Performans Sonuçları Tablosu

Amaç 1	Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.				
Hedef 1.1	Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.				
H 1.1. Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Bu hedefin iki performans göstergesi de %100 karşılanmıştır. Bir performans göstergesi hedeflenenin üstünde gerçekleşmiştir. 15 Temmuz Yerleşkesi'nin Kayseri Üniversitesi'ne tahsis edilerek fakültemizin yeni bir hizmet binasına taşınmış olması bu olumlu sapmanın nedenidir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Mevcut koşullar dikkate alınarak hedefte revizyona gidilmesi planlanmaktadır.				
İşbirliği Yapılacak Birim	Rektörlük, Yapı İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.1.1: Yeni/yenilenen derslik ve laboratuvar oranı (Yeni derslik/ toplam derslik) (%)	70	0	20	67	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede değişiklikler olmuştur. 15 Temmuz Yerleşkesi'nin Kayseri Üniversitesi'ne tahsis edilerek fakültemizin yeni bir hizmet binasına taşınmış olması, performans göstergesini etkilemiştir. Bu değişiklik, plan döneminin geri kalan yılları için güncelleme ihtiyacı doğurmaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedefi %100 oranında gerçekleşmiş olup, bu gerçekleşme ile hedef değere ulaşılmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi, On Birinci Kalkınma Planı'nın 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen "552.3. Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünleştirme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartları yükseltilecektir" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Performans değerlerine ilk yıl ulaşıldığından izleyen yıllar için güncelleme yapılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.1.2: Yenilenen sosyal yaşam ortam sayısı (adet)	30	0	1	1	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede değişiklikler olmuştur. 15 Temmuz Yerleşkesi'nin Kayseri Üniversitesi'ne tahsis edilerek üniversitenin merkez yerleşkesi olarak belirlenmesi nedeniyle performans göstergesi etkilenmiştir. Bu değişiklik, plan döneminin geri kalan yılları için güncelleme ihtiyacı doğurmaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedefi %100 oranında gerçekleşmiş olup (çalışma salonu), bu gerçekleşme ile hedef değere ulaşılmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi, On Birinci Kalkınma Planı'nın 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen "552.3. Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünleştirme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartları yükseltilecektir" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Performans değerlerine ilk yıl ulaşıldığından izleyen yıllar için güncelleme yapılacaktır.				

Amaç 1	Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.				
Hedef 1.2	Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak.				
H 1.2. Performansı	%98				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Bu hedefin birinci göstergesi %100 karşılanırken, ikinci göstergesi %94 oranında karşılanmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Mevcut koşullar dikkate alınarak hedefte revizyona gidilmesi planlanmaktadır.				
İşbirliği Yapılacak Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.2.1: Güncellenen ders/ders içerikleri oranı (%)	60	0	5	16	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede değişiklikler olmuştur. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında fakültemize öğrenci alımıyla birlikte ilerleyen yıllarda üst sınıfların ders içerikleri oluşturulmuştur.				
Etkililik	Gösterge hedefi %100 oranında gerçekleşmiş olup, bu performans göstergesinin gerçekleşmesi On Birinci Kalkınma Planı'nın 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen "552.3. Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünleştirme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartları yükseltilecektir" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.2.2: Mesleki uygulama derslerinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	40	15	15	16	%94
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde fakültemizin öğretim eleman sayısında azalma olması ve öğrencilerin uygulama dersinde tekrara kalması nedeniyle hedefte sapma gerçekleşmiştir.				
Etkililik	Gösterge hedefi gerçekleştirilememiştir.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedef değere ulaşılabilirdiği değerlendirilmektedir.				

Amaç 1	Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.				
Hedef 1.3	Öğretimi derslik dışına taşımak ve deneyimsel yöntemleri geliştirmek.				
H 1.3. Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2020 yılı Mart ayından itibaren tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de etkili olan pandemi nedeniyle yüz yüze eğitime ara verilip uzaktan eğitim modeline geçilmiştir. Pandemi önlemleri nedeniyle faaliyetlerin ertelenmesi belirlenen hedeften sapmalara yol açmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Çevrimiçi etkinlikler düzenlenmek sureti ile ilgili sapma giderilmeye çalışılacaktır.				
İşbirliği Yapılacak Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve SKS Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.3.1. Teknik gezi sayısı	50	3	0	1	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde Şubat 2020’de teknik gezi gerçekleştirilerek, performans göstergesi tamamlanmıştır.				
Etkililik	Gösterge hedefi %100 oranında gerçekleştirilmiştir. Performans göstergesinin gerçekleşmesi On Birinci Kalkınma Planı’nın 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmaktadır. İzleyen yıllar için performans değerlerinde güncelleme yapılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.3.2. İş dünyasının katılımı ile gerçekleşen etkinlik sayısı (adet)	50	5	0	1	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde pandeminin ortaya çıkması performans göstergesini olumsuz etkilemiş, pandemi ve sosyal mesafe kuralları etkinlikleri kısıtlamıştır. Buna rağmen etkinlikler online olarak (Geçmişten Günümüze İnsan Kaynakları Yönetimi-12.06.2020) gerçekleştirilmiştir.				
Etkililik	Gösterge hedefi %100 oranında gerçekleşmiş olup, bu performans göstergesi On Birinci Kalkınma Planı’nın 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmaktadır. İzleyen yıllar için performans değerlerinde güncelleme yapılacaktır.				

Amaç 1	Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.				
Hedef 1.4	Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek.				
H 1.4. Performansı	%80				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2020 yılı Mart ayından itibaren tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de etkili olan pandemi nedeniyle ertelenen/gerçekleştirilemeyen bilimsel etkinlikler hedeften sapmaya neden olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Pandeminin devam etmesi nedeniyle ve alınan önlemler kapsamında bilimsel etkinliklerin çevrimiçi ortamlara taşınması ile birlikte ilgili sapmanın giderilebileceği öngörülmektedir.				
İşbirliği Yapılacak Birim	Personel ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlıkları				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.4.1: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (adet)	40	79,3	75	73,5	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç çevrede değişiklikler meydana gelmekle birlikte, hedef gerçekleştirilmiştir.				
Etkililik	Gösterge hedefi %100 oranında gerçekleşmiş olup, bu gerçekleşme ile hedef değere ulaşılmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi On Birinci Kalkınma Planı'nın 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.4.2: Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı (adet)	30	15	15	5	%33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2020 yılı Mart ayından itibaren tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de etkili olan pandemi nedeniyle ertelenen/gerçekleştirilemeyen bilimsel etkinlikler hedeften sapmaya neden olmuştur. Bununla birlikte pandemi sürecinin sona ermesiyle birlikte plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi %33 oranında gerçekleşmiş olup, bu performans göstergesi On Birinci Kalkınma Planı'nın 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmakla birlikte plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.4.3. Öğretim elemanı başına düşen bilimsel yayın sayısı (adet)	30	1,3	1,5	1,83	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2020 yılı Mart ayından itibaren tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de etkili olan pandemi nedeniyle ertelenen/gerçekleştirilemeyen bilimsel etkinlikler hedeften sapmaya neden olmuştur. Bununla birlikte pandemi sürecinin sona ermesiyle birlikte plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi %100' ün üstünde gerçekleşmiş olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Amaç 1	Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.				
Hedef 1.5	Öğrenci değişim programlarına katılan öğrenci sayısını artırmak.				
H 1.5. Performansı	-				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2020 yılı için gösterge hedefi belirlenmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	-				
İşbirliği Yapılacak Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.5.1: Ulusal öğrenci değişimine katılan öğrenci sayısı(adet)	40	0	0	0	---
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede meydana gelen değişiklikler nedeniyle ulusal öğrenci değişimine katılan öğrenci bulunmamaktadır.				
Etkililik	2020 yılı için gösterge hedefi belirlenmemiştir.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmaktadır. Buna rağmen plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.5.2: Uluslararası öğrenci değişimine katılan öğrenci sayısı(adet)	60	0	0	0	---
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede meydana gelen değişiklikler nedeniyle uluslararası öğrenci değişimine katılan öğrenci bulunmamaktadır.				
Etkililik	2020 yılı için gösterge hedefi belirlenmemiştir.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmaktadır. Buna rağmen plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.				

Amaç 2	Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.				
Hedef 2.1	Fakültenin tanınırlığını artırmak.				
H 2.1. Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin sapma gözlenmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	-				
İşbirliği Yapılacak Birim	SKS Daire Başkanlığı, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.1.1: Üniversite adaylarına yönelik yapılan tanıtıcı etkinlik sayısı (adet)	40	1	1	1	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede değişiklikler olmakla birlikte, hedef gerçekleştirilmiştir.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 100 gerçekleşmiş olup (Üniversitemiz Sanal Tanıtım Fuarı'na Fakültemizden temsilci katılmıştır.) tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On birinci Kalkınma Planı'nın 2.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmaktadır. Buna rağmen plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabilen değeri değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.1.2: Öğretim elemanlarının katıldığı veya yaptığı tanıtıcı etkinlik (seminer, çalıştay, konferans, yayın, proje vb.) sayısı (adet)	60	20	20	38	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede değişiklikler olmakla birlikte, hedef gerçekleştirilmiştir.				
Etkililik	Gösterge hedefi %100'ün üstünde gerçekleşmiş olup (33 Yayın, 5 Etkinlik) tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planı'nın 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmakla birlikte performans değerlerine ulaşılmıştır.				

Amaç 2	Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.				
Hedef 2.2	Fakültenin altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.				
H 2.2. Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin sapma gözlenmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	-				
İşbirliği Yapılacak Birim	Strateji Geliştirme, İdari ve Mali İşler, Bilgi İşlem ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlıkları				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.2.1: Fakültenin fiziksel eksiklerinin tamamlanması (yüzde)	25	0	10	60	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde hedef ve performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede değişiklikler olmuştur. 15 Temmuz Yerleşkesi'nin Kayseri Üniversitesi'ne tahsis edilmesi ve merkez yerleşke olarak belirlenmesiyle, yerleşkenin hali hazırda mevcut hizmet binalarının ve alt yapısının bulunması performans göstergesinin hedeflenenin üstünde gerçekleşmesini sağlamıştır. Dolayısı ile izleyen dönemde ilgili hedef ve performans göstergesi önceliğini kaybettiğinden plan döneminin geriye kalan yılları için revizyon gerekliliği doğmuştur.				
Etkililik	Gösterge hedefi %100'ün üstünde gerçekleşmiş olup, tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planı'nın 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	15 Temmuz Yerleşkesi'nin Kayseri Üniversitesi'ne tahsis edilmesiyle yeni bir yerleşke inşa etme maliyetlerinden tasarruf sağlamakla birlikte, ihtiyaç duyulan fiziki alanların mevcutla uyumunu sağlamak üzere tadilat maliyetleri ortaya çıkmıştır. Bu maliyetler tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılmasını gerektirmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans hedef değerlerine ilk yıl ulaşıldığından izleyen yıllar için güncelleme yapılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.2.2: Öğrenci ve personelin yararlanması için oluşturulan altyapı ve fiziksel ortam sayısı (adet)	50	0	0	10	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde hedef ve performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede değişiklikler olmuştur. 15 Temmuz Yerleşkesi'nin Kayseri Üniversitesi'ne tahsis edilmesi ve merkez yerleşke olarak belirlenmesiyle, yerleşkede hali hazırda mevcut				

	hizmet binalarının ve alt yapının bulunması performans göstergesinin hedeflenenin üstünde gerçekleşmesine neden olmuştur. Dolayısı ile izleyen dönemde ilgili hedef ve performans göstergesi önceliğini kaybettiğinden plan döneminin geriye kalan yılları için revizyon gerekliliği doğmuştur.				
Etkililik	Gösterge hedefi %100'ün üstünde gerçekleşmiş olup, tespit edilen ihtiyaçlar kapsamında 9 öğretim elemanı odası ile 1 okuma salonu oluşturulmuştur. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planı'nın 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	15 Temmuz Yerleşkesi'nin Kayseri Üniversitesi'ne tahsis edilmesiyle yeni bir yerleşke inşa etme maliyetlerinden tasarruf sağlamakla birlikte, ihtiyaç duyulan fiziki alanların mevcutla uyumunu sağlamak üzere tadilat maliyetleri ortaya çıkmıştır. Bu maliyetler tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılmasını gerektirmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans hedef değerlerine ilk yıl ulaşıldığından izleyen yıllar için güncelleme yapılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.2.3: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı (adet)	25	7	10	18	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde hedef ve performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede değişiklikler olmuştur. 15 Temmuz Yerleşkesi'nin Kayseri Üniversitesi'ne tahsis edilmesi ve merkez yerleşke olarak belirlenmesiyle, yerleşkenin hali hazırda mevcut hizmet binalarının ve alt yapısının bulunması performans göstergesinin hedeflenenin üstünde gerçekleşmesine neden olmuştur. Dolayısı ile izleyen dönemde ilgili hedef ve performans göstergesi önceliğini kaybettiğinden plan döneminin geriye kalan yılları için revizyon gerekliliği doğmuştur.				
Etkililik	Gösterge hedefi %100 oranında gerçekleşmiş olup, bu gerçekleşme ile performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi On Birinci Kalkınma Planı'nın 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen "552.3. Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünleştirme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartları yükseltilecektir" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans hedef değerlerine ilk yıl ulaşıldığından izleyen yıllar için güncelleme yapılacaktır.				

Amaç 2	Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.				
Hedef 2.3.	Fakültenin yönetim bilişim alt yapısını oluşturmak.				
H 2.3 Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin sapma gözlenmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	-				
İşbirliği Yapılacak Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.3.1: Bilgi işlem fiziksel altyapısının tamamlanması (yüzde)	70	0	5	70	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde hedef ve performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede değişiklikler olmuştur. 15 Temmuz Yerleşkesi'nin Kayseri Üniversitesi'ne tahsis edilmesi ve merkez yerleşke olarak belirlenmesiyle, yerleşkenin hali hazırda mevcut hizmet binalarının ve alt yapısının bulunması performans göstergesinin hedeflenenin üstünde gerçekleşmesine neden olmuştur. Dolayısı ile izleyen dönemde ilgili hedef ve performans göstergesi önceliğini kaybettiğinden plan döneminin geriye kalan yılları için revizyon gerekliliği doğmuştur.				
Etkililik	Gösterge hedefi %100 oranında gerçekleşmiş olup, bu gerçekleşme ile performans gösterge değerine ulaşılmıştır Performans göstergesinin gerçekleşmesi On Birinci Kalkınma Planı'nın 2.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen "561.3. Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans hedef değerlerine ilk yıl büyük oranda ulaşıldığından izleyen yıllar için güncelleme yapılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.3.2: Belge yönetim sisteminin oluşturulması ve tamamlanma oranı (yüzde)	30	10	20	20	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesi tamamlanmıştır.				
Etkililik	Gösterge hedefi %100 oranında gerçekleşmiş olup (fakültemiz öğrenci, akademik ve idari personeli için oluşturulan formlar), bu gerçekleşme ile performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi On Birinci Kalkınma Planı'nın "350. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve ara yüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				

Amaç 2	Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.				
Hedef 2.4.	Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek.				
H 2.4. Performansı	%38				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2020 yılı Mart ayından itibaren tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de etkili olan pandemi nedeniyle tüm sosyal etkinlik ve faaliyetler kısıtlanmıştır. Sosyal faaliyetlerin ertelenmesi ilgili hedefte sapmalara yol açmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Pandeminin sona ermesiyle birlikte yüz yüze etkinlikler düzenlenebileceği gibi, pandemi süresince de gereken önlemler alınarak faaliyetlerin yapılması sağlanacaktır.				
İşbirliği Yapılacak Birim	SKS Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.4.1: Akademik personele yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)	25	2	1	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi koşulları ilgili performans göstergesini olumsuz etkilemiş, hedef gerçekleştirilememiştir.				
Etkililik	Gösterge hedefi gerçekleştirilememiştir.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerinin güncellenmesi gerektiği değerlendirilmektedir. Çevrimiçi ve yüz yüze etkinliklerle aidiyet ve bağlılık duygusunun gelişimine katkı sağlanması planlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.4.2: İdari personele yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)	15	2	1	1	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde pandemi tüm kurumlarda, sosyal mesafe, esnek çalışma saati uygulamaları gibi kısıtlamaları zorunlu kılmış olsa da fakültemizin taşınma sürecinde, idari personele özverili çalışmalarından dolayı teşekkür yemeği verilmiş ve plaket takdimi yapılmıştır.				
Etkililik	Gösterge hedefi %100 oranında gerçekleşmiş olup, bu gerçekleşme ile performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan döneminde çevrimiçi ve yüz yüze etkinliklerle aidiyet ve bağlılık duygusunun gelişimine katkı sağlanması planlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.4.3: Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)	25	0	0	0	---

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde pandemi tüm kurumlarda, sosyal mesafe, esnek çalışma saati uygulamaları gibi kısıtlamaları zorunlu kılmıştır. Örgün eğitim modeli uzaktan eğitim modeline dönüşmüştür. Bu koşullarda tüm sosyal etkinlik ve faaliyetler kısıtlanmıştır. Bu durum performans göstergesini olumsuz etkilemiştir. Bununla birlikte fakültemizin içinde bulunduğu çevresel koşullar göz önünde bulundurularak plan döneminin geri kalan yılları için değişiklik ihtiyacı olduğu değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi oluşturulmamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerinin güncellenmesi gerektiği değerlendirilmektedir. Çevrimiçi ve yüz yüze etkinliklerle aidiyet ve bağlılık duygusunun gelişimine katkı sağlanması planlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.4.4: Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun oranı (yüzde)	35	0	0	0	---
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Fakültemizde henüz mezun durumunda öğrenci bulunmamaktadır.				
Etkililik	Fakültemizde henüz mezun durumunda öğrenci bulunmadığından izlenen yıl için gösterge hedefi oluşturulmamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	İzleyen yıllar için performans gösterge değerlerinde güncelleme yapılacaktır.				

Amaç 3	Toplunun farklı kesimleri ile işbirliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.				
Hedef 3.1	Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin sayısını artırmak.				
H 3.1. Performansı	%97				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2020 yılı Mart ayından itibaren tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de etkili olan pandemi nedeniyle ertelenen/gerçekleştirilemeyen bilimsel etkinlikler hedeften saptmaya neden olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öğretim elemanlarının iş dünyasının ihtiyaç ve beklentileri konusunda çalışmalar yapmak üzere teşvik edilmesi ve öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına yapılan desteklerin artırılmasıyla bu hedefteki sapma giderilmeye çalışılacaktır.				
İşbirliği Yapılacak Birim	BAP Birimi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.3.1.1: Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına yapılan destek sayısı (adet)	70	-	3	5*	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	*İzleme döneminde performans göstergesini etkileyen değişikliklerden (kongre, çalıştay vb. online düzenlenmesi) dolayı öğretim elemanları bilimsel çalışmalarında destek talebinde bulunmamışlardır.				
Etkililik	Gösterge hedefi %100 olarak gerçekleşmiş olup, bu göstergede alınacak tedbirlerle On Birinci Kalkınma Planı'nın 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlanması hedeflenmektedir.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmaktadır. Buna rağmen plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.3.1.2: Öğretim elemanı başına bilimsel dergilerde yapılan yayın oranı (yüzde)	30	0,78	0,79	0,72 (13/18)	%91
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde pandemi koşullarına rağmen ilgili hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.				
Etkililik	Performans hedef değerine büyük ölçüde ulaşılmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi On Birinci Kalkınma Planı'nın 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmaktadır. İzleyen yıllar için performans değerlerinde güncelleme yapılacaktır.				

Amaç 3	Toplunun farklı kesimleri ile iş birliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.				
Hedef 3.2	Proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak.				
H 3.2. Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin sapma gözlenmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	-				
İşbirliği Yapılacak Birim	BAP Birimi ve Erciyes Teknopark				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.3.2.1: Üniversite-sanayi iş birliği konusunda düzenlenen faaliyet sayısı (adet)	50	2	1	1	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesi tamamlanmıştır. Bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için üniversitemizin gelişme potansiyelini dikkate alarak güncelleme ihtiyacı olacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi %100 gerçekleşmiş olup (Geçmişten Günümüze İnsan Kaynakları Yönetimi-12.06.2020), tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planı'nın 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan döneminin izleyen yılları için üniversitemizin gelişme potansiyelini de dikkate alarak güncelleme ihtiyacı olacağı değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.3.2.3: Üretilen proje sayısı (adet)	25	1	1	2	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesi tamamlanmıştır. Bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için üniversitemizin gelişme potansiyelini dikkate alarak güncelleme ihtiyacı olacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi %100 gerçekleşmiş olup, bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planı'nın 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmaktadır. Bununla birlikte, plan döneminin izleyen yılları için performans değerlerinin artırılması gerektiği öngörülmektedir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.3.2.4: Desteklenen proje sayısı (adet)	25	1	1	2	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesi tamamlanmıştır. Bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için üniversitemizin gelişme potansiyelini dikkate alarak güncelleme ihtiyacı olacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefi %100'ün üstünde gerçekleşmiş olup, tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planı'nın 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir" şeklindeki politika ve tedbirlerine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan döneminin izleyen yılları için performans değerlerinin artırılması gerektiği öngörülmektedir.				

3.Performans Sonuçları Değerlendirmesi

AMAÇ 1	AMAÇ 1. Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.		GERÇEKLEŞME ORANI
	HEDEF 1.1	Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.	%100
	HEDEF 1.2	Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak.	%98
	HEDEF 1.3	Öğretimi derslik dışına taşımak ve deneyimsel yöntemleri geliştirmek.	%100
	HEDEF 1.4	Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek.	%80
	HEDEF 1.5	Öğrenci değişim programlarına katılan öğrenci sayısını artırmak.	---
AMAÇ 2	AMAÇ 2. Fakültenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak		GERÇEKLEŞME ORANI
	HEDEF 2.1	Fakültenin tanınırlığını artırmak.	%100
	HEDEF 2.2	Fakültenin altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.	%100
	HEDEF 2.3	Fakültenin Yönetim bilişim alt yapısını oluşturmak.	%100
	HEDEF 2.4	Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek.	%38
AMAÇ 3	AMAÇ 3. Toplumun farklı kesimleri ile işbirliği içerisinde uygulama odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak		GERÇEKLEŞME ORANI
	HEDEF 3.1	Akademik faaliyetlerin sayısını artırmak.	%97
	HEDEF 3.2	Proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak.	%100

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- Şeffaf, hesap verebilir, insan odaklı, etkili ve verimli bir yönetim sisteminin uygulanması
- Fakülte yönetiminin yeniliklere açık, katılımcı ve sürekli gelişimi temel alan bir felsefeye sahip olması.
- Fakülte yeni kurulmakla birlikte geçmişten gelen yüksekokul tecrübesi hızlı bir adaptasyon süreci sağlamıştır.
- Akademik personelin ERÜ döneminden gelen güçlü bir akademik kültüre sahip olması.
- Uzaktan Eğitim Merkezi imkanlarından yararlanılması.
- Akademik personelin nitelikli, genç ve dinamik olması.
- Akademik kadronun ulusal ve uluslararası alanlarda yayın ve araştırma deneyimine sahip olması
- UBF'nin iş dünyası, yerel yönetimler ve sivil toplum temsilcileriyle güçlü bağlar kurması ve işbirlikleri ile şekillenmesi.
- Mevcut programların talep gören programlar olması, mezuniyet sonrası istihdam olanaklarının İİBF fakültelerine göre fazla olması.
- Uygulamaya yönelik eğitim veriliyor olması.
- Öğrencilerin iş hayatına hazırlanmasına yönelik sürekli etkinliklerin yapılıyor olması.
- Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında derslere ilgili sektörlerden uzmanların katılımının sağlanması.
- Sınav düzeninin son derece organize biçimde, disiplinli ve sağlıklı olarak yürütülmesi.
- Öğrencilere sürekli danışmanlık hizmetinin sağlanması, öğrencilerin akademisyenlere kolayca ulaşabilmesi.
- Akademik ve idari personelin işbirliği içinde çalışıyor olması.
- Fakültenin bilimsel araştırma projelerine destek olunması
- Olağanüstü durumlarda derslerin uzaktan ve sanal sınıflar yardımıyla online yapılmasına imkan veren teknolojik alt yapının bulunması.
- Öğretim üyelerinin teknoloji kullanımı konusunda tecrübelerinin olması.
- Öğretim üyelerinin sektörlerle yakından ilişkilerinin olması.
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının az olması.
- Öğretim elemanlarının yayın ve proje kültürüne sahip olması.
- Bölümlerin tamamında lisansüstü eğitim (yüksek lisans ve/veya doktora) olanaklarının bulunması.
- Modern ekipmanlarla birlikte, sınıfların tamamında projeksiyonla eğitim imkanının bulunması.
- Fakülte yerleşkesinin kent merkezine yakın olması
- Öğrencilerin fakülte yönetimine kolaylıkla şikayetlerini dile getirmeleri.
- Derslerin bizzat öğretim üyeleri tarafından yürütülmesi.
- Öğrenci kulüplerinin bulunması ve bu kulüpler vasıtasıyla gezi vb. programların yapılması.
- Akademisyenlerin il ve ilçelerde seminerler vermesi.
- Diğer kamu kurum ve kuruluşlarına eğitim ve danışmanlık hizmeti verilmesi.

B. Zayıflıklar

- UBF'nin yeni bir fakülte olması ve dolayısı ile fakültenin tanınırlığının zaman alması.
- Öğretim üyelerinin akademik etkinliklerine ayrılan bütçenin yetersiz olması.

- Öğrencilerin ÖSYM giriş puanlarının nispeten düşük olması.
- Erasmus vb. değişim programlarının yeterince aktif olmaması

B. Değerlendirme:

Belirtilen üstünlüklerin avantajını kullanmak suretiyle, zayıflıkların iş ve işleyişi aksatmasına yol açılmadan gerekli faaliyetler yürütülmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakülte olarak kaliteli eğitimi daha üst düzeylere ulaştırabilmek için önümüzdeki yılda gerekli bütün çalışmalar yapılacaktır. Öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışmalar yapabilmesi yönünde gerekli destekler sağlanacaktır.

Program ve ders içerikleri güncellenmeli, program konusunda okullara inisiyatif verilmeli kadro ve eleman alımında esneklik sağlanmalıdır.

Üniversitelerin hedefi olan çağdaş eğitim ve öğretim seviyesine ulaşmaları ancak kurumsal kimliklerini geliştirmeleri, kurumu meydana getiren tüm öğelerin niteliklerini ve iç paydaşların kuruma olan bağlılıklarını artırmaları ile mümkün olabilir.

Bu anlayış çerçevesinde Uygulamalı Bilimler Fakültesi personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedefler benimsemiştir. Bu hedefleri yerine getirirken mali olanaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanmaya çalışmaktadır. Ayrıca hayırseverlerin katkılarının artırılması konularında girişimlerde bulunmaktadır.

Ayrıca 5018 sayılı Kanuna dayalı olarak üniversitemiz iç kontrol sisteminin Kamu İç Kontrol Uyum Eylem Planı için revizyon çalışmalarının sonuçlandırılmasıdır.

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.²

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.³ (Kayseri-/Ocak/2021)

Prof. Dr. Derviş BOZTOSUN
DEKAN V.

¹Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.