



**KAYSERİ
ÜNİVERSİTESİ**

**KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ**

2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- ÖZET

Birim iç değerlendirme raporu, değişimin çok hızlı gerçekleştiği dünyada kurumlara rekabet üstünlüğü sağlamak ve varlıklarını sürdürebilmek için geniş bir bakış açısı sunmaktadır. Rapor, yönetimin işlevleri açısından stratejik öneme sahiptir. Tüm kamu kurumlarında olduğu gibi üniversitelerde de temel yönelimlerin gerçekleştirilmesi bakımından kullanılabilir bir araçtır. Fakültemizin belirlenen temel yönelimleri çerçevesinde uzun vadeli bakış açısı ile üniversitemiz stratejik planıyla bağlantılı ve bütünlüklü bir şekilde oluşturulmuştur. Şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışı doğrultusunda kamuoyu ile paylaşılan misyon, vizyon, temel değerler, amaçlar ve hedefleri rekabet unsurları ile birlikte değerlendirilerek hazırlanan rapor ile fakültemizin 2021 yılı hakkında bilgilendirme yapmaktadır. Birim iç değerlendirme raporu temsil gücünün yüksek olması adına fakülte bünyesinde Dekan başkanlığında tüm bölümlerden birer öğretim üyesi ve bir öğrenci temsilcisinden oluşan bir komisyon tarafından hazırlanmıştır. Fakültenin kalite güvence sistemi, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi ile ilgili durumu ayrıntılı bir şekilde ortaya konulmuştur. Uygulamalı Bilimler Fakültesi iç değerlendirme raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm komisyon üyelerine teşekkür ederim.

2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Uygulamalı Bilimler Fakültesi Kalite Komisyonu Başkanı; Prof. Dr. Derviş BOZTOSUN Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Kayseri Üniversitesi, 38039, Kayseri, Türkiye
0352 4323838/ 21000 dboztosun@kayseri.edu.tr

Uygulamalı Bilimler Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi; Doç. Dr. Azize ESMERAY Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Kayseri Üniversitesi, 38039, Kayseri, Türkiye
0352 4323838/ 21062 esmeray@kayseri.edu.tr

Uygulamalı Bilimler Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi; Dr. Öğr. Üyesi Gül KARAKUŞ Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Kayseri Üniversitesi, 38039, Kayseri, Türkiye
0352 4323838/ 21045 gulkarakus@kayseri.edu.tr

Uygulamalı Bilimler Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi; Dr. Öğr. Üyesi Ayhan DURAK Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Kayseri Üniversitesi, 38039, Kayseri, Türkiye
0352 4323838/ 21054 durak@kayseri.edu.tr

Uygulamalı Bilimler Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi; Salih ARSLAN (Fakülte Sekreteri) Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Kayseri Üniversitesi, 38039, Kayseri, Türkiye
0352 4323838/ 21005 sarslan@kayseri.edu.tr

Fakültemiz, 06 Mayıs 2012 tarih ve 28284 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2012/3058 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Erciyes Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olarak kurulmuş ve 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak hizmet vermeye başlamıştır. 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 7141 sayılı "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Karamamelerde" değişiklik yapılmasına dair kanunla birlikte Uygulamalı Bilimler Fakültesi'ne dönüştürülerek Erciyes Üniversitesi'nden ayrılmış ve yeni kurulan Kayseri Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Fakültemizde; 18 adet sınıf, 1 adet 56 kişi kapasiteli bilgisayar laboratuvarı, 1 adet okuma salonu ve kütüphane, 1 adet konferans salonu ve öğrenci kantini bulunmaktadır. Fakültemizdeki üç bölümde toplam 1.135 öğrenciye eğitim-öğretim verilmekte olup, 5 Profesör, 6 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 4 Araştırma Görevlisi ve 5 İdari Personel görev yapmaktadır. Fakültemizde; 1-Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü, (I. ve II. Öğretim) 2-İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü, (I. Öğretim) 3-Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü (I. ve II. Öğretim) olmak üzere 3 bölümde lisans düzeyinde Türkçe eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Ayrıca; Muhasebe ve Finans Yönetimi (Tezli), Muhasebe ve Finans Yönetimi (Tezsiz), Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Tezli), İnsan Kaynakları Yönetimi (Tezli), İnsan Kaynakları Yönetimi (Tezsiz), Sağlık Yönetimi (Tezli), Sağlık Yönetimi (Tezsiz), İşletme (Tezli) ve İşletme (Tezsiz) olmak üzere dokuz yüksek lisans ile Uluslararası Ticaret ve Lojistik, İşletme ve Sağlık Yönetimi olmak üzere üç doktora programı olup söz konusu lisansüstü programlarda kayıtlı 388 öğrenci bulunmaktadır.

Fakültemiz; sanayi, ticaret ve hizmet sektörünün ihtiyaç duyduğu mesleki bilgi ve beceriye sahip, bilimsel ve teknolojik yeniliklere açık, sorgulayıcı analitik düşünen, kendini ifade edebilen, mükemmelle ulaşmayı hedefleyen, bölgemizin ve şehrimizin gelişmesine sosyal, kültürel ve ekonomik anlamda katkıda bulunabilecek nitelikli eleman yetiştirmek üzere çalışmalarını sürdürmektedir. Öğrencilerimiz Fakültemizde bu farklılığı görmekte ve yaşamaktadır. Fakültemiz üst düzeyde kalite, alt yapı ve laboratuvar olanaklarına sahiptir. Laboratuvar ve uygulama alanları mezunlarımızı belirlenen hedeflere ulaştırmada önemli bir fonksiyonu yerine getirmektedir. Misyonumuz; Araştırmacı, takım çalışmasına yatkın, evrensel değerlere saygılı, bilgi üretimine katkı sağlayan, bilgiyi uygulamaya dönüştürebilen bireyler yetiştirmektir. Vizyonumuz; Evrensel nitelikte bilgi üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, yenilikçi bir öğretim kültürü ile sürekli gelişen, Türkiye'de önde gelen ve uygulama odaklı eğitimi ile mezunları tercih edilen bir fakülte olmaktır. Değerlerimiz ise;

-Bilimsellik,

-Şeffaflık,

-Adillik,

-Katılımcılık,

-Yenilikçilik,

-Paylaşıcılık,

- Üretkenlik,
- Gelişime açıklık,
- Etik değerlere bağlılık ile
- Çevreye duyarlılıktır.

3 - LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

3.1- Liderlik ve Kalite

Fakültemizde; sanayi, ticaret ve hizmet sektörünün ihtiyaç duyduğu mesleki bilgi ve beceriye sahip, bilimsel ve teknolojik yeniliklere açık, sorgulayıcı-yaratıcı düşünebilen, kendini ifade edebilen, mükemmelle ulaşmayı hedefleyen, bölgemizin ve şehrimizin gelişmesine sosyal, kültürel ve ekonomik anlamda katkıda bulunabilecek, kendine verilen görev ve sorumlulukları istenilen kalite ve zamanda yerine getirebilecek nitelikli eleman yetiştirmek üzere eğitim verilmesi amaçlanmaktadır. Fakültemizde gerçekleştirilen iş ve işlemlere ait iş akış şemaları ve görev tanımları oluşturulmuştur. Fakültemiz, Üniversite düzeyinde başlatılan TSE Kalite süreçlerinde yer almakta ve bu doğrultuda faaliyetlerini yürütmektedir. Fakültemiz, Üniversite tarafından kullanıma sunulan Avesis, Apsis, Obisis, Danışman, Eğitimci ve EBYS gibi bilgi yönetim sistemlerini kullanmaktadır. Fakültemiz, henüz mezun vermemekle birlikte, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı sonu itibarıyla Üniversite Mezun Bilgi sistemini kullanacaktır.

Birim yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet, devlet yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

[A_1_1_1 UBF Akademik Organizasyon Şeması](#)

[A_1_1_2 UBF İdari Organizasyon Şeması](#)

[A_1_1_3 UBF Görev Tanımları Web Sayfası](#)

[A_1_1_3 UBF Görev Tanımları Erişim Linki](#)

Birimde rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve kamaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

[A_1_2_1 Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar \(TSE Süreçlerinin başlaması ve verilen eğitim\)](#)

[A_1_2_2 Birim Kalite Komisyonu'na Dekanımızın Başkanlık Etmesi](#)

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

PUKÖ çevirileri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

[A_1_4_1 UBF İş Akış Süreçleri Web Sayfası](#)

[A_1_4_1 UBF İş Akış Süreçleri Erişim Linki](#)

[A_1_4_2 Paydaş katılımına ilişkin belgeler \(İKY Bölümü Öğretim Üyeleri'nin Simfer A.Ş. Ziyareti\)](#)

[A_1_4_3 2021 Yılı UBF Faaliyet Raporu Web Sayfası](#)

[A_1_4_3 2021 Yılı UBF Faaliyet Raporu Erişim Linki](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Birimde kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumlular nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

[A_1_5_1 UBF Web sayfası Güncelleme](#)

3.2- Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakülte Stratejik Planı, Fakülte Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Stratejik amaçlar ve hedefler ise Fakülte Üst Yönetim Kurulu tarafından belirlenen misyon ve vizyon çerçevesinde belirlenmiştir. Fakültemizin 2020-2024 dönemini kapsayan Stratejik Planı'nda yer alan misyonu: "Araştırmacı, takım çalışmasına yatkın, evrensel değerlere saygılı, bilgi üretimine katkı sağlayan, bilgiyi uygulamaya dönüştürebilen bireyler yetiştirmek"tir. Fakültemizin vizyonu: "Bilimsel alanda gelişmelere yön veren, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü olan, değer üreten ve mükemmelliği esas alan uluslararası üniversite olmak"tır. Fakültemizde performans yıllık faaliyet raporları yoluyla izlenmektedir. Fakültemiz eğitim öğretim, araştırmaya geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları olarak Üniversitemiz politikalarını temel almaktadır. Fakültemizde hem akademik hem idari personel performansı değerlendirilmektedir.

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırmaya ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.

[A_2_1_1 UBF Misyon ve Vizyon](#)

[A_2_1_2 Politika Belgeleri](#)

Stratejik Plan* kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleştirme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. * Vakıf yükseköğretim kurumları için stratejik amaç ve hedefleri ile performans göstergelerinin tanımlandığı dokümandır.

[A_2_2_1 UBF Performans raporları](#)

[A_2_2_2 UBF Paydaş Listesi](#)

[A_2_2_3 UBF Stratejik Amaç ve Hedefler](#)

Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansımaları örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

[A_2_3_1 Performans Değerlendirme Yazıları](#)

3.3- Yönetim Sistemleri

Fakültemiz, 2020-2024 Stratejik Planı doğrultusunda amaçlarını gerçekleştirmek üzere mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere Üniversite bilgi yönetim sistemlerini kullanmaktadır. Üniversitemizde her yıl akademik ve idari personele hizmet içi eğitimler verilmektedir. Bu eğitimlere fakültemiz öğretim üyeleri destek vermektedir. Fakültemiz, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri yapılmış, ancak sonuçları henüz açıklanmamıştır. Tüm etkinliklere ait süreçler fakülte düzeyinde TSE süreçleri ile birlikte hazırlanmaya başlamıştır.

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

[A_3_1_1 UBF Tarafından Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemleri Avesis Web Sayfası](#)

[A_3_1_1 UBF Tarafından Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemleri Avesis Erişim Linki](#)

[A_3_1_2 UBF Tarafından Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemleri Apsis Web Sayfası](#)

[A_3_1_2 UBF Tarafından Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemleri Apsis Erişim Linki](#)

[A_3_1_3 UBF Tarafından Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemleri Peyosis Web Sayfası](#)

[A_3_1_3 UBF Tarafından Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemleri Peyosis Erişim Linki](#)

[A_3_1_4 UBF Tarafından Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemleri Obisis Web Sayfası](#)

[A_3_1_4 UBF Tarafından Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemleri Obisis Erişim Linki](#)

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

[A_3_2_1 Öğretim Üyeleri Tarafından Verilen Hizmet İçi Eğitimler](#)

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırmaya-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz

okulu, hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis -yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + toplumsal katkı gelirleri (tıp, dışçılık vb.) fakültelerin sağlık hizmeti geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + mühendislik, mimarlık vb fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve kurum profiliyle ilişkilendirilmektedir.

[A_3_3_1 2021 Yılı UBF Faaliyet Raporu](#)

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

[A_3_4_1 İş Akış Süreçleri](#)

3.4- Paydaş Katılımı

Fakültemizde iç ve dış paydaşlarımız belirlenmiş ve bu paydaşlara yönelik çalışmalar planlanmıştır. Ancak bu konudaki planlamalarımız, pandemi nedeniyle 2020-2021 eğitim-öğretim döneminin uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmesi sebebiyle sadece iç paydaşlar ile çalışılmasına imkân tanımış, dış paydaşlarla yapılması planlanan çalışmalar henüz hayata geçirilmemiştir. Bununla birlikte, fakültemiz, danışma kurulu ve paydaşları Organize Sanayi Bölgesi, Serbest Bölge, Kayseri Sanayi Odası ve Kayseri Ticaret Odası, Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirler Odası ile sürekli iletişim halindedir. Ders müfredatlarının oluşturulması, uygulama derslerinin etkin bir şekilde yürütülmesi ve yapılması düşünülen ortak çalışmalar konularında sürekli fikir alışverişinde bulunulmaktadır. Ayrıca programlarımızda bazı derslere sektördeki uzman kişilerin katılımı yoluyla öğrencilerimizle tecrübelerini paylaşmaları ve doğrudan uygulamadan vaka örnekleri vermeleri sağlanmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri online olarak gerçekleştirilmekle birlikte henüz sonuçları açıklanmamıştır. Fakültemiz henüz mezun vermemekle birlikte, 2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi itibarıyla ilk mezunlarını verecektir. Mezun öğrenciler, üniversite mezun bilgi sistemini kullanacaklardır.

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

[A_4_1_1 Fakülte Danışma Kurulu Üyeleri](#)

[A_4_1_1 Fakülte Danışma Kurulu Üyeleri Erişim Linki](#)

[A_4_1_2 Öğrenci Odak Grup Toplantıları \(Tutanak ve Fotoğraflar\)](#)

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

[A_4_3_1 Mezun Bilgi Sistemi Web Sayfası](#)

[A_4_3_1 Mezun Bilgi Sistemi Erişim Linki](#)

3.5- Uluslararasılaşma

Fakültemiz, üniversitemizin uluslararasılaşma politikası benimsemekle birlikte; uluslararasılaşma faaliyetleri Kayseri Üniversitesi bünyesinde kurulan Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı ile koordineli olarak yürütmektedir. Ofis ilk kez 2019 yılı içerisinde Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliği, Erasmus+ Personel Ders Verme Hareketliliği, Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği ve Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği başvurularını almıştır. Söz konusu programlara fakültemiz öğrencileri başvuruda bulunmakta ve kabul alarak eğitimine Erasmus kapsamında yurt dışında anlaşma yapılan üniversitede devam etmektedir. Kayseri Üniversitesi Rektörlüğü Uluslararasılaşma politikalarının oluşturulması ve bu politikalar kapsamında uygulamaların yürütülmesi ve sonuçların izlenmesi konusuna önem vermektedir. Üniversitemiz yönetiminin bu yaklaşımı birimizdeki uygulamalara da temel teşkil etmekle birlikte, yapılan ikili anlaşmalar yoluyla öğrencilerimiz Erasmus değişim hareketliliğine katılım sağlamaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

[A_5_1_1 Erasmus Koordinatörlüğü Birim Sorumlular](#)

[A_5_1_1 Erasmus Koordinatörlüğü Erişim Linki](#)

[A_5_1_2 UBF Erasmus Koordinatörlüğü Birim Sorumlusu](#)

[A_5_1_2 UBF Erasmus Koordinatörlüğü Birim Sorumlusu Erişim Linki](#)

[A_5_1_3 UBF Öğrencileri Erasmus Programı Üst Yazısı ve Yönetim Kurulu Kararı](#)

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte

ve değerlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

[A_5_3_1 Uluslararasılaşma Politikası Web Sayfası](#)

[A_5_3_1 Uluslararasılaşma Politikası Erişim Linki](#)

[A_5_3_2 Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar Web Sayfası](#)

[A_5_3_2 Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar Erişim Linki](#)

4 - EĞİTİM ve ÖĞRETİM

4.1- Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında öncelikle Yükseköğretim programlarında bulunan ulusal ve uluslararası amaç ve çıktılar ile benzer programlara ait müfredatlar incelenmiş, bölüm öğretim üyelerinin fikirleri alınarak bir taslak hazırlanmıştır. 2021 yılı içerisinde program amaç ve çıktıları güncellenerek TYÇ ile ilişkilendirilmesi süreci tamamlanmış, ilgili belgeler resmi web sayfamızdan paylaşılmıştır. Müfredatlar ve ders öğrenme çıktıları program çıktılarıyla ilişkilendirilerek, ölçme değerlendirme süreçlerinin etkin olarak yürütülmesi hedeflenmektedir. Fakültemizde işleyen süreç şu şekildedir: Bölüm Akademik Kurulları, bir sonraki eğitim-öğretim yılının teorik ve uygulamalı dersleri ile bitime tezi, bitime ödevi, proje ve stajlarını gösteren eğitim-öğretim planlarını Yükseköğretim Kurulu tarafından konuya ilişkin alınan kararlara ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine uygun olarak hazırlayarak Dekanlığa sunmaktadırlar. Eğitim-öğretim planları Fakülte Kurulunun kabulü ve Senatonun onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Bölüm Başkanlıkları akademik programlara ilişkin hazırladıkları ders kataloglarını Türkçe ve İngilizce olarak Fakültenin web sayfasında yayınlamakla sorumludurlar. Programlarda yer alan dersler, zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılır. Zorunlu dersler, öğrencinin almak ve başarılı olmak zorunda olduğu derslerdir. Seçmeli dersler, öğrencinin kendi kişisel ilgi ve becerilerini göz ederek belirli ders grupları içinden seçmek durumunda olduğu derslerdir. Güncel gelişmeler, öğretim elemanlarının önerileri ve uzmanlık sahaları da dikkate alınarak müfredata seçmeli dersler eklenmekte ve bu yolla müfredatın güncelliğini koruması sağlanmaktadır. Seçmeli ve zorunlu derslerin belirlenmesi ve dağılımında Bölüm Akademik Kurullarının aldığı kararlar uygulanır. Fakültemizde ders dağılımları her bölümün Akademik Kurulu tarafından ilgili dönem öncesinde yapılan toplantılarda belirlenmektedir. Bu toplantılarda bölümdeki derslerin bölüm öğretim elemanları arasında dağılımının yapılmasının yanı sıra diğer bölümlerden ve fakülte dışından yapılacak ders görevlendirmeleri de sonuçlandırılmaktadır. Fakültemizde verilen her dersin hem ulusal kredisi hem de AKTS kredisi mevcuttur. AKTS kredisinin belirlenmesinde öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri tüm aktiviteler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final gibi) dikkate alınmaktadır. Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının (GANO) hesaplanmasında, AKTS kredisi temel alınmakta ve öğrencilerin not dökümlerinde hem ulusal kredi hem de AKTS kredisine yer verilmektedir. Fakültemizde eğitim öğretim süreçlerinin yürütülmesi ile ilgili olarak 2021 yılı içerisinde tüm iş akışları ve görev tanımları gözden geçirilerek güncellenmiş ve web sayfamızda yayımlanmıştır. Kayseri Üniversitesi Rektörlüğü tarafından 2021-2022 dönemi için hazırlanan eğitim öğretim esaslarına uygun olarak eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmüş, derslerin büyük bir bölümü yüz yüze gerçekleştirilirken bazı dersler ders sorumlusu öğretim elemanlarının talepleri ile online olarak yapılmıştır.

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon- vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, kama, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

[B_1_1_1 Uluslararası Ticaret ve Lojistik Programı Program Amaç ve Çıktıları İle TYÇ İlişkisi](#)

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

[B_1_2_1 Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Ders Dağılım Toplantı Tutanağı](#)

[B_1_2_2 Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü Ders Bilgi Paketi Zorunlu ve Seçmeli Ders Dağılımı](#)

[B_1_2_3 Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Ders Bilgi Paketi Doluluk Oranları](#)

Derslerin öğrenme kazanımları (kama ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

[B_1_3_1 İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü Program Amaç ve Çıktıları ve Ders Kazanımları](#)

[B_1_3_2 Kayseri Üniversitesi Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu](#)

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

[B_1_4_1 Uygulamalı Bilimler Fakültesi Ders Bilgi Paketi Web Sayfası](#)

[B_1_4_1 Uygulamalı Bilimler Fakültesi Ders Bilgi Paketi Web Sayfası Erişim Linki](#)

[B_1_4_2 Uygulamalı Bilimler Fakültesi Muhasebe Finans Yönetimi Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

[B_1_4_3 Örnek İş Yükü Hesaplaması](#)

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistik göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, i ç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

[B_1_5_1 Kayseri Üniversitesi Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu](#)

[B_1_5_2 Uygulamalı Bilimler Fakültesi Ders Bilgi Paketi Web Sayfası](#)

[B_1_5_2 Uygulamalı Bilimler Fakültesi Ders Bilgi Paketi Web Sayfası Erişim Linki](#)

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

[B_1_6_1 Akademik Organizasyon Şeması](#)

[B_1_6_2 İdari Organizasyon Şeması](#)

[B_1_6_3 Görev Tanımları](#)

[B_1_6_4 Dekan Görev Tanımı](#)

[B_1_6_5 Öğretim Üyesi Görev Tanımı](#)

[B_1_6_6 İş Akışları](#)

[B_1_6_7 Kayıt Silme İş Akışı](#)

[B_1_6_8 Mazeret Sınav İş Akışı](#)

[B_1_6_9 Kayseri Üniversitesi 2021-2022 Eğitim Öğretim Esasları](#)

4.2- Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) dersler ve müfredatla birlikte oluşturulmuştur. Programların yürütülmesinde öğrencilerin etkinlikler (teknik geziler, uzman konuşmacı davetleri gibi) organize ederek aktif rol almaları sağlanmaktadır. Pandemi döneminde Fakültemiz dersleri online olarak Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (KAYUZEM) tarafından sağlanan teknik destekle ALMS sistemi üzerinden senkron olarak yürütülmüş ve sınavlarımız da aynı sistem üzerinden gerçekleştirilmiştir. Sistem üzerinden öğretim elemanlarımız öğrencilerle canlı dersler dışında doküman paylaşımı, video ve link paylaşımları, ödev paylaşımları yapmış, oluşturulan forum sayfaları ve mesaj özelliği kullanılarak da öğrencilerle kesintisiz bir iletişim kurma imkanı elde etmişlerdir. Bazı derslerde sınav aktivitesi yerine öğrencilerin ödev ve proje hazırlamaları istenerek farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Pandemin etkilerinin azalması ile birlikte 2021-2022 güz yarıyılı itibarıyla fakültemizde yüzyüze dersler tekrar başlamış, ara sınav, yarı yıl sonu sınavları ve bütünlüme sınavları fakültemiz dersliklerinde yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Buna göre; bir dersin öğrenme çıktıları başarı notu ile belirlenir. Başarı notu; uygulamalı çalışmalar, ara sınav, yarıyıl/yılsonu ve bütünlüme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Sınav sonuçlarının ilanında puan ve harf sistemi kullanılmaktadır. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreçleri oluşturulmuştur. Öğretim elemanları, her dönem yürüttükleri dersin kazanımlarını ölçmeyi amaçlayan çeşitli araçlar kullanarak değerlendirme yapmaktadır. Başarının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi'nin 19 uncu maddesine göre yapılmaktadır. İlgili maddeye aşağıda yer verilmiştir: MADDE 19 - (1) Sınavlar 100 puan üzerinden ölçülür. Bir dersin ara sınav ve dönem sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmedığı sınavların puanı sıfırdır. (2) Ara sınav puan ortalaması, öğrencinin ara sınavlarda almış olduğu puanların toplamının yapılmış olan ara sınav sayısına bölünmesi ile belirlenir. Bu suretle bulunacak buçuklu sayı tam sayıya yükseltilir. (3) Ham başarı puanı, dönem veya yılsonu sınav puanının %60'ına, ara sınavlar puan ortalamasının %40'ının eklenmesi ile hesaplanır. Bu oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak ham başarı puanının hesabında buçuklu sayılar tam sayıya tamamlanır. (4) Ham başarı notları, esasları Senato tarafından belirlenen bağıl not dönüşüm yöntemlerinden yöntem II (60 civarı) kullanılarak belirlenir. (5) Fakültemizde kullanılan 4'lük sistem başarı notları, başarı puanları ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Başarı Notu	Katsayı	Başarı Derecesi
AA	4.00	Mükemmel
BA	3.50	Pekiyi
BB	3.00	İyi
CB	2.50	Orta

CC	2.00	Yeterli
DC	1.50	Kalır
DD	1.00	Kalır
FD	0.50	Kalır
FF	0.00	Kalır

Öğrencinin kabulü ile ilgili süreçler üniversitemizin bilgi sistemi aracılığıyla yapıldığı için açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Lisans öğrenci alımları kapsamında orta öğretim kurumlarından mezun olmuş öğrenciler, ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre; lisansüstü öğrenci alımları ise Kayseri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün ilan ettiği kontenjan sayısına ve üniversitemizin eğitim öğretim yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır. Öğrenci kontenjanları, YÖK tarafından, her öğretim yılı için birimize sorulmakta ve birimiz tarafından belirlenen kontenjanlar her yıl YÖK'e bildirilmektedir. Fakültemiz ayrıca Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile Kayseri Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesinde belirtilen koşullarda öğrenci kabul etmektedir. Bu şekilde kabul edilen öğrencilerin intibak işlemleri Birim İntibak Komisyonları tarafından yapılmaktadır. Birimiz İntibak Komisyonu üyelerine ilişkin bilgiler Fakültemiz web sitesinde yer almaktadır. Uygulamalı Bilimler Fakültesi Muhasebe ve Finans Yönetimi ile Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümleri mezunlarının kamu kurum ve kuruluşlarının açmış olduğu sınavlarda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi mezunlarının başvurduğu yerlere başvurabilmelerinin uygun olduğuna dair Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı bulunmaktadır. Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için fakültemize kayıt yaptırdıkları dönem başında bölüm öğretim üyeleri tarafından üniversite, fakülte ve kayıt yaptırdıkları bölüm hakkında oryantasyon eğitimi verilmektedir.

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

[B_2_1_1 Ders Bilgi Paketinde Farklı Değerlendirme Yöntemlerine Yer Verilmesi](#)

[B_2_1_2 Uzaktan Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Semineri Katılım](#)

[B_2_1_3 Online Sınav Kuralları Semineri](#)

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme- değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

[B_2_2_1 Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri](#)

[B_2_2_2 Uzaktan Eğitim Sistemi](#)

[B_2_2_3 Sınav Güvenliği Eğitimi](#)

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

[B_2_3_1 Bölüm İntibak Komisyonları](#)

[B_2_3_2 Kayseri Üniversitesi Özel Durumlu Öğrenci Yönergesi](#)

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

[B_2_4_1 Kayseri Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi](#)

[B_2_4_2 Kayseri Üniversitesi Kurum İçi Yatay Geçiş Çift Anadal ve Yandal Programı Uygulama Esasları](#)

[B_2_4_3 Eşdeğerlik Kararı](#)

4.3- Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz Kayseri Üniversitesi 15 Temmuz Yerleşkesinde bulunan binasında eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bina içerisinde 18 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 konferans salonu, 1 toplantı salonu ve öğrenci kantini bulunmaktadır. Tüm sınıflarımızda bilgisayar, projeksiyon cihazı ve projeksiyon perdesi bulunmakta ve öğretim elemanlarımız tarafından kullanılabilir. Fakültemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, sergi alanı, bireysel çalışma alanı vb.) konusunda yeterli ve uygun donanıma sahiptir. Fakültemiz yeni teknolojilerin

kullanımını ve öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasını teşvik etmektedir. Fakültemizde, bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde işletmelerde yoğun kullanılan programlar belirlenmiş ve bu programlar laboratuvarlarımızda öğrencilerin kullanımı için bilgisayarlara yüklenmiştir. Öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce Yönetim Kurulu kararıyla öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere öğrenim süresi boyunca yardımcı olmaktadır. Fakültemizdeki her program ve her sınıf için bir akademik danışman belirlenmiştir. Öğrenciler fakültemiz web sayfasında yer alan iletişim bilgilerini kullanarak danışmanlarına e posta yoluyla ulaşabildikleri gibi OBİSİS sistemi üzerinden de mesaj gönderebilmektedir. Öğretim elemanlarımız öğrenciler ile çeşitli anlık mesajlaşma uygulamaları üzerinden de iletişim kurmaktadır. Fakültemizde bir öğretim üyesi Engelsiz Kampüs Birim Temsilcisi olarak görevlendirilmiştir. Ayrıca engelli öğrencilere yönelik fiziki düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamda binamızda giriş katında 1 adet engelli tuvaleti, fakülte içi 2 adet asansör mevcuttur. Öğrencilerimizin sağlık, kültür ve sportif faaliyetleri Kayseri Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenmektedir. Bu kapsamda Fakültemiz bünyesinde kurulmuş olan öğrenci kulüpleri faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültemiz bünyesinde 3 adet öğrenci kulübü faaliyet göstermektedir. İnsan Kaynakları Kulübü, Muhasebe ve Finans Kulübü ile Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü yıl içerisinde öğrencilere yönelik bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetler düzenlemiştir.

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/video lar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci- öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

[B_3_1_1 Fakülte Binası](#)

[B_3_1_2 Fiziksel Kaynaklar](#)

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

[B_3_2_1 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Danışman Listeleri](#)

[B_3_2_2 Öğretim Elemanlarının İletişim Bilgilerinin Kurumsal Web Sayfasında Paylaşılması](#)

[B_3_2_2 Öğretim Elemanlarının İletişim Bilgilerinin Kurumsal Web Sayfasında Paylaşılması Erişim Linki](#)

[B_3_2_3 Kayseri Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[B_3_2_3 Kayseri Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Erişim Linki](#)

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

[B_3_3_1 Uygulamalı Bilimler Fakültesi Konferans Salonu](#)

[B_3_3_2 Sınıflarımız](#)

[B_3_3_3 Bilgisayar Laboratuvarı](#)

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

[B_3_4_1 Kayseri Üniversitesi Engelsiz Kampüs Birimi Yönergesi](#)

[B_3_4_2 Kayseri Üniversitesi Engelsiz Kampüs Koordinatörlüğü Web Sayfası](#)

[B_3_4_2 Kayseri Üniversitesi Engelsiz Kampüs Koordinatörlüğü Web Sayfası Erişim Linki](#)

[B_3_4_3 Uygulamalı Bilimler Fakültesi Engelli Asansörü](#)

[B_3_4_4 Uygulamalı Bilimler Fakültesi Engelli Rampası](#)

[B_3_4_5 Uygulamalı Bilimler Fakültesi Engelli WC](#)

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

[B_3_5_1 Kayseri Üniversitesi Öğrenci Kulüp veya Toplulukları Kurulma ve Çalışma Yönergesi](#)

[B_3_5_2 Öğrenci Kulüp-Topluluk Akademik Danışman Toplantısı](#)

[B_3_5_3 Kayseri Üniversitesi Öğrenci Kulüp ve Toplulukları Tanıtım Günleri](#)

[B_3_5_4 İnsan Kaynakları Kulübü Kahvaltı Organizasyonu](#)

[B_3_5_5 İnsan Kaynakları Kulübü İşletmelerde İnsan Kaynakları Uygulamaları Konferansı](#)

[B_3_5_6 İnsan Kaynakları Kulübü CV Hazırlama ve Mülakat Eğitimi](#)

[B_3_5_7 Muhasebe ve Finans Kulübü Muhasebe Mesleği ve Geleceği Konulu Söyleşi](#)

- [B_3_5_8 Muhasebe ve Finans Kulübü Tanışma Yemeği](#)
- [B_3_5_9 Muhasebe ve Finans Kulübü Kahvaltı Organizasyonu](#)
- [B_3_5_10 Muhasebe ve Finans Kulübü Dönem Sonu Veda Etkinliği](#)
- [B_3_5_11 Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü Tanıtım Standı](#)
- [B_3_5_12 Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü Olağan Genel Kurulu](#)
- [B_3_5_13 Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü Kahvaltı Organizasyonu](#)
- [B_3_5_14 Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü Geri Dönüşüm Efsane Olacak Konferansı](#)
- [B_3_5_15 Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü Gümrükleme ve Lojistik Eğitimi](#)
- [B_3_5_16 Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü Talas belediyesi Pati Evi Mama Yardımı](#)

4.4- Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçlerde Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri uygulanmaktadır. Akademik Yükseltme Kriterlerinin sağlanıp sağlanmadığını tespit etmek amacıyla Fakültemizde Değerlendirme formları hazırlanarak kullanılmaya başlanmıştır.2021 yılı içerisinde üniversitemizin Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi doğrultusunda Fakültemiz akademik personelinin Performans Değerlendirmesi gerçekleştirilmiştir. Birimdeki ders görevlendirmeleri yapılırken öncelikle öğretim üyelerinin uzmanlık alanları çerçevesindeki ders talepleri ve ders planları bölüm başkanlıklarınca alınmakta ve değerlendirilmektedir Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için hem ulusal hem de uluslararası platformlarda düzenlenen etkinliklere katılımı hem üniversitemiz hem de fakültemiz tarafından cesaretlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının bu etkinliklere katılımı Kayseri Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması konusunda yıl içerisinde eğitim programları düzenlenerek bu eğitimlere katılan öğretim elemanlarımıza sertifikaları düzenlenmiştir.

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

[B_4_1_1 Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri](#)

[B_4_1_2 Akademik Yükseltme Değerlendirme Formu 1](#)

[B_4_1_3 Akademik Yükseltme Değerlendirme Formu 2](#)

[B_4_1_4 Akademik Yükseltme Değerlendirme Formu 3](#)

[B_4_1_5 Kayseri Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme](#)

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği gelişime performansını değerlendirilmektedir.

[B_4_2_1 TSE Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi Katılım Sertifikası](#)

[B_4_2_2 TSE Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi Katılım Sertifikası](#)

[B_4_2_3 TSE Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi Katılım Sertifikası](#)

[B_4_2_4 TSE Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Eğitimi Katılım Sertifikası](#)

[B_4_2_5 Uzaktan Öğretim Ölçme ve Değerlendirme Semineri Katılım Belgesi](#)

[B_4_2_6 Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri](#)

[B_4_2_7 Fakültemiz Öğretim Üyesi Füsun ACAR Tarafından Verilen Liderlik ve İletişim Eğitimi](#)

Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

5 - ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

5.1- Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemizde, araştırma faaliyetleri mevcut stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri ile performanslarının değerlendirilmesi amacıyla Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu ve Akademik Performans Değerlendirme Komisyonları oluşturulmuştur. Öğretim

elemanlarına ait bilimsel çalışmalar bu komisyonlar tarafından değerlendirilmekte ve izlenmektedir.

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

[C_1_1_1 UBF Akademik Teşvik Başvuru Listesi](#)

[C_1_1_2 Birim Akademik Teşvik Başvuru İnceleme ve Komisyonu Başkan ve Üyeleri](#)

[C_1_1_3 Birim Akademik Teşvik Sonuç Listesi](#)

[C_1_1_4 2021 Akademik Faaliyet Raporu](#)

[C_1_1_5 Akademik Performans Komisyon Üyeleri](#)

[C_1_1_6 UBF Tarafından Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemi AVESİS Web Sayfası](#)

[C_1_1_6 UBF Tarafından Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemi AVESİS Erişim Linki](#)

[C_1_1_6 UBF Tarafından Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemi BAPSİS Web Sayfası](#)

[C_1_1_6 UBF Tarafından Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemi BAPSİS Erişim Linki](#)

[C_1_1_6 UBF Tarafından Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemi APSİS Web Sayfası](#)

[C_1_1_6 UBF Tarafından Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemi APSİS Erişim Linki](#)

[C_1_1_6 UBF Tarafından Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemi ATÖSİS Web Sayfası](#)

[C_1_1_6 UBF Tarafından Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemi ATÖSİS Erişim Linki](#)

[C_1_1_7 UBF Tarafından Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemleri Yönerge ve Uygulama Esasları Web Sayfası](#)

[C_1_1_7 UBF Tarafından Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemleri Yönerge ve Uygulama Esasları Erişim Linki](#)

Fakültemizin misyonu araştırmacı, takım çalışmasına yatkın, evrensel değerlere saygılı, bilgi üretimine katkı sağlayan, bilgiyi uygulamaya dönüştürebilen bireyler yetiştirmek, vizyonumuz ise evrensel nitelikte bilgi üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, yenilikçi bir öğretim kültürü ile sürekli gelişen, Türkiye’de önde gelen ve uygulamalı odaklı eğitimi ile mezunları tercih edilen bir fakülte olmaktır. Fakültemiz tüm öğretim elemanları araştırma ve geliştirme faaliyetlerine hizmet ettiklerinin bilinci içerisinde yüksek motivasyonları ile görev yapmakta ve takım ruhu ile hareket etmektedir. Araştırma için ayrılan kaynakların verimli ve etkin bir şekilde kullanılması, ulusal ve uluslararası araştırma işbirliği oluşumlarının artırılması, araştırmacı yetiştirilmesine yönelik faaliyetlerin desteklenmesi, araştırmacılara fikri mülkiyet hakları ve girişimcilik konularında destek hizmetlerinin verilmesi ve araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ait tüm verilerin sağlıklı bir şekilde toplanarak analiz edilip yönetim politikalarının belirlenmesi süreçlerinde bu verilerden faydalanılması büyük önem arz etmektedir.

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkânların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

[C_1_2_1 Birim Akademik Teşvik Başvuru Sonuç Listesi](#)

[C_1_2_2 Doktora 100-2000 Bursiyelerine İlişkin Bilgiler-Sağlık Yönetimi](#)

[C_1_2_2 Doktora 100-2000 Bursiyelerine İlişkin Bilgiler-Uluslararası Ticaret ve Lojistik](#)

[C_1_2_3 Prof. Dr. Derviş BOZTOSUN'un Yurt İçi Görevlendirme Yazısı](#)

[C_1_2_3 Prof. Dr. Semra AKSOYLU'nun Yurt İçi Görevlendirme Yazısı](#)

[C_1_2_3 Prof. Dr. Ebru AYKAN'ın Yurt Dışı Görevlendirme Yazısı](#)

[C_1_2_4 Bilimsel Etkinlik Başvuru Formu](#)

[C_1_2_5 Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi](#)

[C_1_2_6 Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)

Araştırma ve geliştirme kültürünün oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla KAYÜ BAP Uygulama Esaslarında, Doktora ve Yüksek Lisans tez projelerine yer verilmiştir. Ayrıca Normal Araştırma Projesi, Çok Disiplinli Araştırma Projesi, Katılımlı Araştırma Projesi, Öncelikli Alan Araştırma Projeleri kapsamında doktora öğrencilerine bursiyer olarak çalışma imkânı sunulmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyeleri tarafından yürütülecek olan araştırma projeleri ile yüksek lisans ve doktora öğrencileri için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi hususunda Fakültemiz öğretim üyelerinin katkıları bulunmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine katılımı ve proje yapmaları teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarımızın fiziki, teknik ve mali destek talepleri birim bütçesi imkânları dâhilinde karşılanmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren ve fakültemiz öğretim üyeleri tarafından ana bilim dalı başkanlıkları yürütülen üç doktora programı bulunmaktadır. Bunlar; İşletme, Sağlık Yönetimi ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik Doktora Programları olup henüz mezun vermemiştir.

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkânları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

[C_1_3_1 UBF Doktora Programları Web Sayfası](#)

[C_1_3_1 UBF Doktora Programları Erişim Linki](#)

[C_1_3_2 UBF 2021 Akademik Faaliyet Raporu](#)

[C_1_3_3 UBF 2021 Akademik Faaliyet Raporu](#)

5.2- Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Araştırmacılar proje başvurularını tümüyle elektronik ortamda gerçekleştirebilmekte, başvurularının bulunduğu aşamaları sistem üzerinden izleyebilmektedir. Araştırmacıların Ar-Ge kültürünün artırılması ve diğer kurumlara yapacakları başvurularda başarılarının artırılması yönünde deneyim oluşturmalarına yönelik tasarımlar gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde Akademik Bilgi Sistemi (AVESİS) ile Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSIS) uygulanmakta ve araştırmacılara kolaylık sağlanmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için öğretim üyeleri yayın, proje, bildiri vs. yapmaları konusunda teşvik edilmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansının değerlendirilmesi Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için çeşitli kongre, sempozyum ve kurslara katılabilmesi için maddi destek sağlanmaktadır. Üniversitemiz veri tabanı Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile uyumlandırılmış olup, fakültemiz öğretim elemanlarının yönetsel faaliyetleri, yayınları, atıfları, projeleri, patentleri, ödülleri, üyelikleri, bilimsel tanınırlık, mesleki ve eğitim etkinlikleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

[C_2_1_1 Öğretim Elemanlarının Performans Bildirimleri](#)

[C_2_1_1 Öğretim Elemanlarının Performans Bildirimleri](#)

[C_2_1_1 Birimlerin Faaliyet Sayıları](#)

[C_2_1_1 Birim Akademik Teşvik Sonuç Listesi](#)

[C_2_1_1 Birim Akademik Teşvik Başvuru Sonuç Listesi](#)

[C_2_1_2 Birim Akademik Teşvik Başvuru Sonuç Listesi](#)

[C_2_1_2 Birim Akademik Teşvik Sonuç Listesi](#)

[C_2_1_2 Birimlerin Faaliyet Sayıları](#)

[C_2_1_2 Öğretim Elemanlarının Performans Bildirimleri](#)

[C_2_1_3 Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin İzlenmesi ve İyileştirilmesine İlişkin Akademik Teşvik Tutanağı](#)

[C_2_1_4 Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütlerine İlişkin Senato Kararı](#)

[C_2_1_5 Kayseri Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi](#)

[C_2_1_6 Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği Web Sayfası](#)

[C_2_1_6 Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği Erişim Linki](#)

Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumlar arası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcut olup etkin bir şekilde yürütülmektedir. KAYÜ BAP Uygulama Usul ve esaslarında (KAP, UİP, EFP) gibi proje türleri bulunmaktadır.

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

[C_2_2_1 Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programı Web Sayfası](#)

[C_2_2_1 Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programı Erişim Linki](#)

[C_2_2_2 Birimin Ortak Programları ve Araştırma Birimleri](#)

[C_2_2_3 KAYÜ BAP Uygulama Usul ve Esasları](#)

5.3- Araştırma Performansı

Kurumsal süreçlerin sağlıklı bir şekilde değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sistemi oluşturulabilmesi için kurumun tüm varlıklarının ve etkinliklerinin kayıt altına alınması, süreçlerin izlenmesi ve bilişim sistemlerine dayalı modern yönetim araçlarının kullanılması kapsamında fakültemizin ilgili olduğu tüm süreçler BAP Birimi tarafından elektronik ortamda yürütülmektedir. Akademik Veri ve Performans Yönetim Sistemi (AVESİS), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSIS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) ve Akademik Performans Yönetim Sistemi (APSİS) bunlardan bazılarıdır. Bu sistemler sayesinde ilgili süreçler sağlıklı bir şekilde yürütülebilir hale getirilmek suretiyle kurumsal kazanımlar elde edilmiştir.

Kurumun araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi

bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

[C_3_1_1 Öğretim Elemanlarının Performans Bildirimleri](#)

[C_3_1_2 Akademik Performans Komisyon Üyeleri](#)

[C_3_1_3 UBF Yıllık Faaliyet Raporu](#)

[C_3_1_4 Akademik Veri ve Performans Yönetim Sistemi \(AVESİS\) Web Sayfası](#)

[C_3_1_4 Akademik Veri ve Performans Yönetim Sistemi \(AVESİS\) Erişim Linki](#)

[C_3_1_4 Proje Süreçleri Yönetim Sistemi \(BAPSİS\) Web Sayfası](#)

[C_3_1_4 Proje Yönetim Sistemi \(BAPSİS\) Erişim Linki](#)

[C_3_1_4 Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\) Web Sayfası](#)

[C_3_1_4 Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi \(ATÖSİS\) Erişim Linki](#)

[C_3_1_4 Akademik Performans Yönetim Sistemi \(APSİS\) Web Sayfası](#)

[C_3_1_4 Akademik Performans Yönetim Sistemi \(APSİS\) Erişim Linki](#)

[C_3_1_5 Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin İzlenmesi ve İyileştirilmesine İlişkin Alınan Tedbirler](#)

[C_3_1_6 2020-2024 Stratejik Plan ve Performans Göstergeleri](#)

[C_3_1_7 UBF Akademik Performans Komisyonunun Kurulmasına İlişkin Yönetim Kurulu Kararı](#)

Fakültemiz öğretim üyeleri; ilgili yönetmelik hükümlerine uygun olarak, Üniversitemizin Ar-Ge performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi çalışmalarını, araştırma performansını ve yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporlarını verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte ve niceliksel olarak değerlendirmektedir. Araştırma performansının iyileştirilmesi için öğretim üyelerimize gerekli destekler sağlanmakta ve öğretim üyelerimiz tarafından yol gösterici raporlar da sunulmaktadır. Bununla birlikte akademik çalışmalarını ile başarı gösteren öğretim elemanları Üniversitemiz tarafından ödüllendirilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılımı şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

[C_3_2_1 Öğretim Elemanlarının Performans Bildirimleri](#)

[C_3_2_2 UBF Akademik Teşvik Başvuru Listesi](#)

[C_3_2_2 Birim Akademik Teşvik Sonuç Listesi](#)

[C_3_2_4 UBF Yıllık Faaliyet Raporu](#)

[C_3_2_5 Proje Süreçleri Yönetim Sistemi \(BAPSİS\) Web Sayfası](#)

[C_3_2_5 Proje Yönetim Sistemi \(BAPSİS\) Erişim Linki](#)

[C_3_2_6 Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonlarının Kurulmasına İlişkin Yönetim Kurulu Kararı](#)

[C_3_2_7 Akademik Veri ve Performans Yönetim Sistemi \(AVESİS\) Web Sayfası](#)

[C_3_2_7 Akademik Veri ve Performans Yönetim Sistemi \(AVESİS\) Erişim Linki](#)

[C_3_2_7 Proje Süreçleri Yönetim Sistemi \(BAPSİS\) Web Sayfası](#)

[C_3_2_7 Proje Süreçleri Yönetim Sistemi \(BAPSİS\) Erişim Linki](#)

[C_3_2_7 Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\) Web Sayfası](#)

[C_3_2_7 Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi \(ATÖSİS\) Erişim Linki](#)

[C_3_2_7 Akademik Performans Yönetim Sistemi \(APSİS\) Web Sayfası](#)

[C_3_2_7 Akademik Performans Yönetim Sistemi \(APSİS\) Erişim Linki](#)

6 - TOPLUMSAL KATKI

6.1- Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemiz, topluma katkının eğitim ve öğretimin ayrılmaz bir parçası olduğunun bilincinde genç ve dinamik bir fakültedir. Ayrıca yerel ve bölgesel düzeyde, sosyal sorumluluk anlayışı ile sanata, kültürel hayata ve dolayısıyla topluma katkı sağlamaya önemli bir adaydır. Bu sorumluluk ve farkındalıkla, fakültemiz toplumsal katkının önemini gözeterek, objektif bir bakış açısı ile noksanlıklarımızı giderek ve iyileştirmek suretiyle çalışmalarına devam edecektir. Yeni kurulan fakültemiz, toplumsal katkı etkinliklerini arttırmaya yönelik çalışmalara yeterince kaynak ayıramamasına rağmen bir dizi toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler, öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilen faaliyetler ile fakültemiz bünyesinde yer alan öğrenci kulüplerinin gerçekleştirdiği çeşitli sosyal sorumluluk projeleri ve faaliyetlerden oluşmaktadır. Bu sayede toplumsal hizmet faydası gözeterek, iç ve dış paydaşlarla etkileşim sistematik hale getirilmektedir.

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

[D_1_1 Kurum Kalite Politikası Web Sayfası](#)

[D_1_1 Kurum Kalite Politikası Erişim Linki](#)

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

6.2- Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemizde toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin periyodik olarak izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik yeterli düzeyde çalışma bulunmamaktadır. Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere önümüzdeki dönemde çeşitli mekanizmaların oluşturulması hedeflenmektedir. 2021 yılı içerisinde fakültemizin toplumsal katkı faaliyetleri, etkileri halen devam eden Covid-19 Pandemisine rağmen, kurumumuzun yerel ve bölgesel toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilmiştir.

[D_2_1 Ahilik Haftası](#)

[D_2_2 Geri Dönüşüm Efsane Olacak Konferansı](#)

[D_2_3 İşletmelerde İnsan Kaynakları Uygulamaları](#)

[D_2_4 Muhasebe Mesleği ve Geleceği Konferansı](#)

[D_2_5 Prof. Dr. Deriş Boztosun ile Yapılan Radyo Programı](#)

[D_2_6 Prof. Dr. Semra Aksoylu ile Yapılan Radyo Programı](#)

[D_2_7 Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele 4. Ulusal Eylem Planı Çalıştayı](#)

[D_2_8 Gümrükleme ve Lojistik Eğitimi](#)

[D_2_9 Talas Belediyesi Pati Evi Mama Yardımı](#)

[D_2_10 Doç. Dr. Neslihan Demirel ile Radyo Programı](#)

[D_2_11 CV Hazırlama ve Mülakat Eğitimi](#)

[D_2_12 Uçan Fikirler Yarışması](#)